

**РАССМОТРЕНО  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ МАУ ДО «ДТДиМ» МО  
г. Братска**

« 08 » 04 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МАУ ДО «ДТДиМ»  
МО г. Братска**



**Мельник О.В.**

« 08 » 04 2024 г.

**Направлен Учредителю**

« 18 » 04 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**деятельности муниципального автономного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Дворец творчества детей и молодежи»**  
**муниципального образования города Братска**  
**за 2023 год**

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	Аналитическая справка о результатах деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска в рамках самообследования	3
1.	Общие сведения об учреждении	3
2.	Структура учреждения	4
3.	Система управления учреждением	6
4.	Качество образовательного процесса	10
4.1.	Анализ контингента учащихся	10
4.2.	Качество проведения учебных занятий	15
4.3.	Образовательно-воспитательный проект «Мы – Братчане»	17
4.4.	Качество реализации рабочей программы воспитания	20
4.5.	Проектная деятельность	23
4.6.	Каникулярный отдых учащихся	26
5.	Досуговая, дополнительно-развивающая, массовая деятельность для образовательных организаций города, региона	29
5.1.	Проект «Одаренные дети - Будущее Сибири»	29
5.2.	Конкурсные мероприятия (фестивали, олимпиады, смотры, соревнования викторины и др.), массовые мероприятия для учащихся других образовательных организаций	30
5.3.	Организация работы детского городского парламента	31
6.	Качество образовательных результатов	34
7.	Качество кадрового, программно-методического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	40
7.1.	Кадровое обеспечение	40
7.2.	Программно-методическая обеспеченность образовательного процесса.	56
7.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	60
7.4.	Материально-техническое обеспечение	62
8.	Сведения о результатах внешних контрольных мероприятий	64
II.	Показатели деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска	67

# **I. Аналитическая справка о результатах деятельности МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска в рамках самообследования**

## **1. Общие сведения об учреждении**

Наименование учреждения - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» муниципального образования города Братска.

Учреждение имеет свой Устав, утвержденный приказом Департамента образования администрации города Братска №106 от 15.02.2018 г.; лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, подвид – дополнительное образование детей и взрослых. (№8760 от 25.12.2015г.). Получено: свидетельство о государственной регистрации права на здание № 38-38-03/017/2010-851 от 16.12.2015 г.; свидетельство о государственной регистрации права на землю № 38-38-03/024/2010-024 от 16.12.2015 г., заключены договор на право оперативного управления муниципальным имуществом города Братска на недвижимое имущество №12 от 31.12.2015 г., договор на право оперативного управления муниципальным имуществом города Братска на движимое имущество №36 от 30.12.2020 г.

Учреждение имеет свой сайт <http://dtdmbratsk.ru>, на котором в соответствии с ст. 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», размещена полная и открытая информация о деятельности Учреждения.

***Учредительные документы и документы, регламентирующие деятельность Учреждения отвечают требованиям законодательства РФ.***

## 2. Структура учреждения

В 2023 году в учреждении функционировало 12 творческих объединений, в которых действовали 41 детский коллектив:

	<b>Творческое объединение</b>	<b>Детский коллектив</b>
1.	Хореографическое объединение	Хореографическая студия "Звездный дождь"
		Школа современного танца
		Театр танца "Забава"
2.	Объединение изобразительного творчества и дизайна	Школа дизайна и ИЗО
		Школа графического дизайна
		Школа мультипликации
3.	Объединение декоративно-прикладного творчества	Школа ДПИ
4.	Инструментальное отделение	Класс "Фортепиано"
		Класс "Скрипки"
		Класс "Гитары"
		Класс "Флейты"
		Класс "Синтезатора"
		Класс "Домры-Балалайки"
		Рок группа
5.	Вокально-хоровое и театральное объединение	Театральная студия "ГраФЖираФ"
		Студия эстрадного вокала "Либретто"
6.	Объединение самоопределения	"Школа юных леди"
		Фотошкола "Лайк"
		Школа профориентации
		ТО "Отличники"
7.	Физкультурно-спортивное Туристско-краеведческое объединение	Секция Баскетбола
		Секция Волейбола
		Секция пулевой стрельбы
		Секция настольного тенниса
		Секция футбола
		Секция ушу таолу
		Группа "Непоседы"
		Шахматный клуб «Ход конем»
		Парусный клуб
		Школа туризма
8.	Техническое объединение	Школа нового поколения "Рекорд"
		Школа начинающих программистов

9.	Объединение дошкольного образования и воспитания	Школа творческого развития "Радуга"
10.		Группа подготовки к школе "Занимательные путешествия с Буратино"
11.	Образовательно-досуговое объединение	Образовательно-досуговой центр "Открой себе мир"
		Детский городской парламент
		Литературный музей
		Казачий клуб "Верность Отечеству" им М. Перфильева
		Образовательно - досуговой центр "Мы Братчане"
12.	Школа иностранных языков	Школа английского языка
13.	Семейные группы	Футбол с папой

В учреждении в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка работников, Кодексом профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска осуществляют свою деятельность четыре категории групп работающих: административно-управленческий персонал – 7 человек, педагогический персонал – 59 человек, (в т.ч. 8 внешних совместителей), учебно-вспомогательный персонал – 18 человек (в том числе 1 совместитель), обслуживающий персонал – 22 человека (в том числе 1 совместитель). Функционируют четыре специализированных отдела:

- учебно-организационный отдел: 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, лаборант.
- информационно-методическая служба: заместитель директора по научно-методической работе, 3 методиста, 1 педагог-психолог, функция которого - сопровождение образовательного процесса, 1 педагог-организатор Сенсорной комнаты, библиотекарь, заведующая библиотекой.
- отдел организационно-массовой работы: заместитель директора по организационно-массовой работе, 5 педагогов организаторов.
- отдел развития: 3 педагога организатора.

Обеспечивают деятельность учреждения 4 вспомогательных службы: хозяйственная служба, служба охраны труда и здоровья детей и работников; кадровая служба; финансово-экономическая служба, системный администратор, юрисконсульт.

*Данная структура Учреждения позволяет продуктивно решать уставные цели и задачи, эффективно планировать, организовывать, контролировать и анализировать процесс по всем аспектам, видам и направлениям деятельности.*

### 3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разработана структура управления учреждением. (Схема №1) Особенностью для нашего Учреждения является деятельность Наблюдательного совета, в состав которого входят представители общественных организаций, педагогического коллектива, учредителя и представителей органов местного самоуправления. Состоялось 23 заседания, где были рассмотрены вопросы утверждения и корректировки планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, заслушан отчет о деятельности учреждения за финансовый год и др.

Основным принципом управления Учреждением является сочетание единоначалия и самоуправления, где составляющими являются государственное и общественное управление. Управление коллективом Учреждения осуществляет директор и заместители директора по своим функциональным обязанностям. Субъектами государственного общественного управления являются: собрания трудового коллектива, педагогический и родительский советы. Положения о деятельности органов управления размещены на сайте Учреждения.

В отчетный период в плановом режиме проведены заседания: 4 педагогических совета, 1 родительского совета, 1 собрание трудового коллектива.

В управлении учреждением так же принимают участие методический и художественный советы Учреждения. За текущий период состоялось 16 заседаний методического совета и 11 заседаний художественного совета.

В учреждении разрабатываются и утверждаются необходимые локально-нормативные акты в соответствии с которыми строится процесс управления.

Продолжена реализация программы развития "Пять граней успешности каждого", цель которой создание условий для повышения доступности качественных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих самореализации, развитию талантов, воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности каждого ребенка"

В рамках программы реализуются пять целевых проектов<sup>1</sup>:

**ПРОЕКТ** «Дворец УСПЕХА - территория открытых возможностей» - обеспечение доступа к качественному дополнительному образованию каждому ребенку, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры.

**ПРОЕКТ** «Цифра+»- Создание условий для развития единого информационного образовательного пространства учреждения на основе и н ф о р м а ц и о н н о й прозрачности учреждения

---

<sup>1</sup> В данном отчете по самообследованию будут представлены результаты работы по проектам программы развития.

дополнительного образования, стимулирующей творческое развитие всех участников образовательных отношений.

**ПРОЕКТ «Одаренные дети - будущее Сибири»** - предоставление всем участникам: учащимся, педагогам, родителям (законным представителям) возможности для развития и демонстрации творческих достижений, опыта в области развития одаренных и талантливых детей.

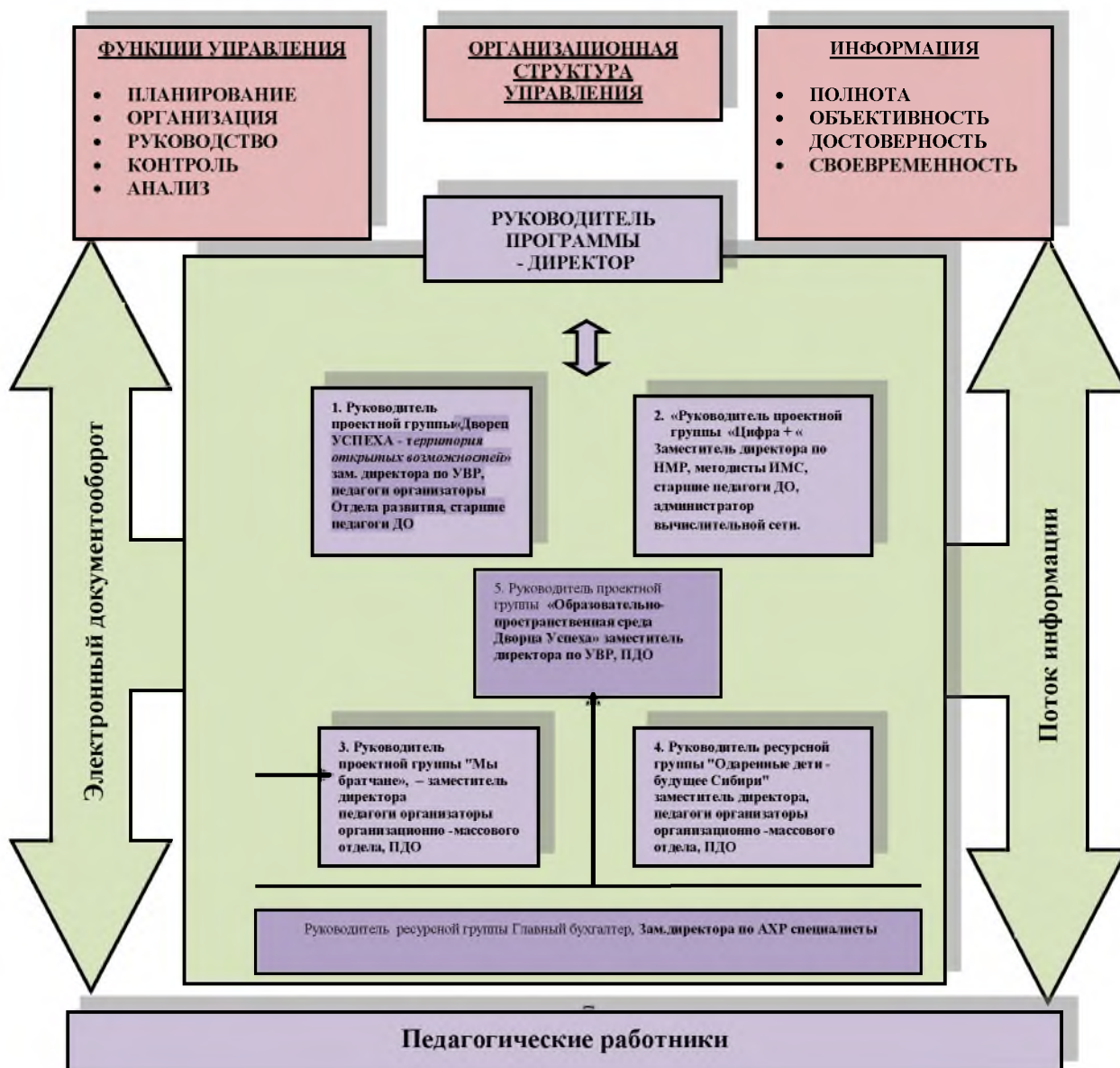
**ПРОЕКТ «Мы Братчане»** - Создание условий для формирования активной гражданской позиции и городской идентичности у учащихся, развитие компетентностей, актуальных для успешной самореализации и профессионального самоопределения в условиях родного города.

**ПРОЕКТ «Образовательно-пространственная среда Дворца Успеха»** - Создание новой образовательно-пространственной среды для формирования ключевых и специальных компетенций.

На схеме «Система управления реализацией программы развития» представлены основные функции и структурная модель взаимодействия целевых и ресурсной групп и других педагогических работников по реализации данной программы.

Схема 1

«Система управления реализацией программы развития»





В учреждении сложилась определенная работа по планированию и анализу деятельности педагогического коллектива:

- еженедельно проводятся планерки при директоре с заместителями директора, главным бухгалтером, специалистами;
- ежемесячно проводятся совещания с руководителями ТО дополнительного образования, где рассматриваются вопросы эффективности образовательного процесса;
- ежемесячно проводятся общие совещания коллектива, где рассматриваются вопросы планирования на следующий месяц и анализируются результаты текущего периода.

В рамках плана работы на месяц планируются и проводятся рабочие совещания, организационные комитеты, советы дела. В учреждении системно работают 9 предметных комиссии. Руководят ими руководители предметных комиссий из числа самых опытных, высокопрофессиональных педагогических работников учреждения. Заседания предметных комиссии проходят ежемесячно, на них рассматриваются вопросы организации обучения, воспитания и развития учащихся. Планируется работа на месяц, учебный год. Подводятся итоги за прошедший период. Планируются и распределяются обязанности при организации совместных мероприятий, конкурсов, олимпиад для учащихся, разработке и реализации социально-педагогических проектов. Определяются формы повышения квалификации, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Заслушивается представление ЭУМК к реализуемым ДОП, анализируются результаты промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении, планом контроля осуществляется контроль всех направлений деятельности Учреждения. Функционирование ВСОКО способствует принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования; повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, созданию безопасных и комфортных условий реализации ДОП и др.

Системно изучаются запросы и интересы заказчиков и потребителей образовательных услуг, что дает возможность реализовывать задачу расширения спектра образовательных услуг, внедрять вариативные организационные формы реализации образовательных программ и тем самым привлекать новых потребителей. Так, в сентябре 2023 года были сформированы новые творческие объединения: "Школа юных леди", "Школа юных программистов", секция «Ушу таолу», Вокальная студия «Либретто» обновлена деятельность ТО "Самоопределения», Парусный клуб «Белый треугольник»<sup>2</sup>

Сайт Дворца - открытая площадка для позиционирования и популяризации деятельности в целом. Особое значение

---

<sup>2</sup>Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»



уделяется использованию формата образа успешного учащегося и позиционированию персонала учреждения. На сайте еженедельно работает рубрика «ТОП 500 успешных учащихся». В 2023 г. размещено 13 материалов о 238 учащихся Дворца - победителях и призерах различных соревнований и конкурсов. Также ведется рубрика "Знакомьтесь, наши выпускники", где размещено 10 содержательных материалов о выпускниках Дворца. В рубрике «Педагогический импульс» размещено 19 эссе педагогов дополнительного образования. В рубрике "Знакомьтесь, это мы" были размещены 8 информационно-рекламные материалы о новых творческих объединениях учреждения. Регулярно обновляется новостная лента, раздел "Библиотеки" - "Библиочат", где размещены различные дистанционные тесты и викторины. В рубрике "Все о нас в СМИ" размещаются статьи и видеоматериалы о Дворце творчества детей и молодежи, размещенные в СМИ города. В каникулярное время ежедневно ведется рубрика "Дневник каникул".<sup>3</sup>

С целью формирования имиджа успешного педагогического работника учреждения состоялись Публичные слушания, где 4 педагогических работников (вышедших на процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию) продемонстрировали общественности личные результаты и достижения в профессиональной деятельности.<sup>4</sup>

С целью повышение престижа педагогического труда, стимулирование педагогического творчества, формирование мотивации у начинающих педагогов к занятиям педагогической деятельностью через создание ситуации успеха, распространение опыта педагога широкой общественности учреждение практикует проведение педагогического бенифиса. Так, в феврале 2023 г. состоялся **Шестой Бенефис педагога дополнительного образования Пахоменко С.Н.**

*Каждый субъект управления Учреждением имеет свои функции, компетентности, формы работы, свои области принятия решений, но все они имеют общую задачу, направленную на совершенствование и развитие образовательного процесса и в целом деятельности Учреждения.*

---

<sup>3</sup>Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

<sup>4</sup>Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

#### **4. Качество образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован на основе сводного учебного плана Учреждения, который составляется на каждый учебный год. Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная. Учащиеся принимаются на обучение в МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска на основании Правил приема, Порядка оформления, возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений между МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска и учащимися или родителями (законными представителями несовершеннолетних), утвержденных приказом директора № 343 от 16.03.2023 г.

Учебные занятия проходят по утвержденному расписанию на 1, 2 полугодие, в каникулярное время - по расписанию каникулярных занятий и мероприятий. Экспертиза расписания свидетельствует о соответствии расписания СанПИН.

##### **4.1. Анализ контингента учащихся**

В соответствии с Муниципальным заданием на 01.09.2023 г. в Учреждении обучается **2409** детей от 1,5 до 18 лет, что **на 1,5%** меньше, чем в прошлом учебном году. Снижение контингента произошло в связи с увольнением педагогов: по хореографии (Танцевальный ансамбль «Карамель»), педагогов по классу «Фортепиано», «Гитара», «Шестиструнная гитара. Ансамбль», «Основы юридической грамотности». Отсутствие педагогов по ДОП «Основы медицинской подготовки», «Основы парикмахерского искусства» не позволили начать реализацию ДОП «ПрофИстоии».

**Образовательная деятельность учреждения организована по всем 6 направленностям дополнительного образования (Табл.№1): социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.**

Табл. №1

<b>Направленность</b>	<b>Количество учащихся</b>
Художественная	1013 (42%)
Социально-гуманитарная	798 (33,1%)
Техническая	270 (11,2%)
Физкультурно-спортивная	255 (10,6%)
Естественнонаучная	55 (2,3%)
Туристско-краеведческая	18 (0,8%)

**Образовательные услуги в учреждении получают 1522 девочки и 887 мальчиков.** Отмечается, что в 2023 г. количество мальчиков увеличилось на 11,8%.

В 198 учебных группах занимается 2301 учащийся, 108 учащихся занимаются индивидуально. На основании Положения об организации

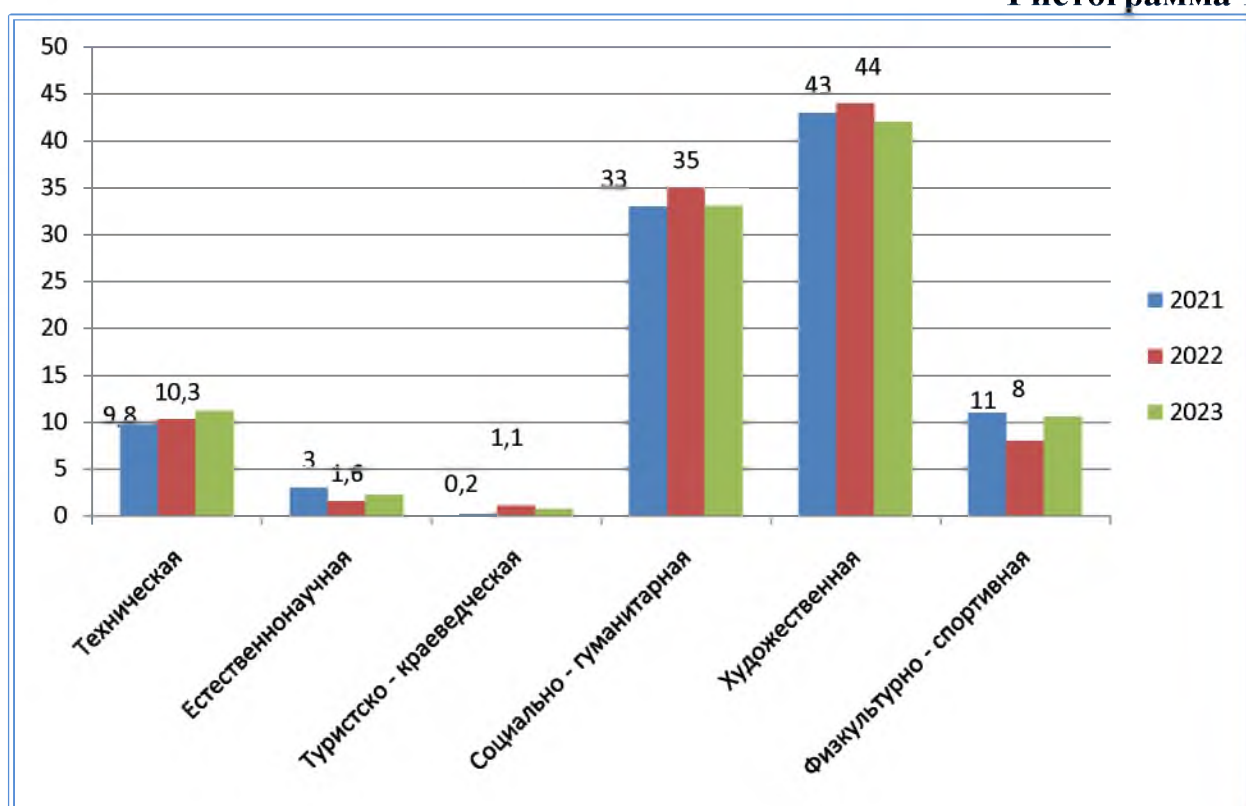
индивидуального обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам было организовано обучение 30 учащихся:

– 13 учащихся с повышенными образовательными потребностями и выдающимися интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

– 17 учащихся, проявивших особые способности к научно-исследовательской деятельности, дальнейшее развитие которых требует дополнительного учебного времени;

В Гистограмме 1 представлена занятость учащихся по направленностям дополнительного образования в сравнении с прошлым периодом.

Гистограмма 1



Данные свидетельствуют, что по сравнению с прошлым аналогичным периодом увеличился контингент учащихся в физкультурно-спортивной направленности (с 195 до 255 чел.), технической направленности (с 254 до 270 чел.), естественно-научной направленности (с 40 до 55). В связи с увольнением педагогов дополнительного образования по хореографии, по классу гитары, фортепиано произошло снижение контингента учащихся в художественной направленности (с 1066 чел до 1013 чел.). **Необходимо изучить запросы потребителей по программам социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.**

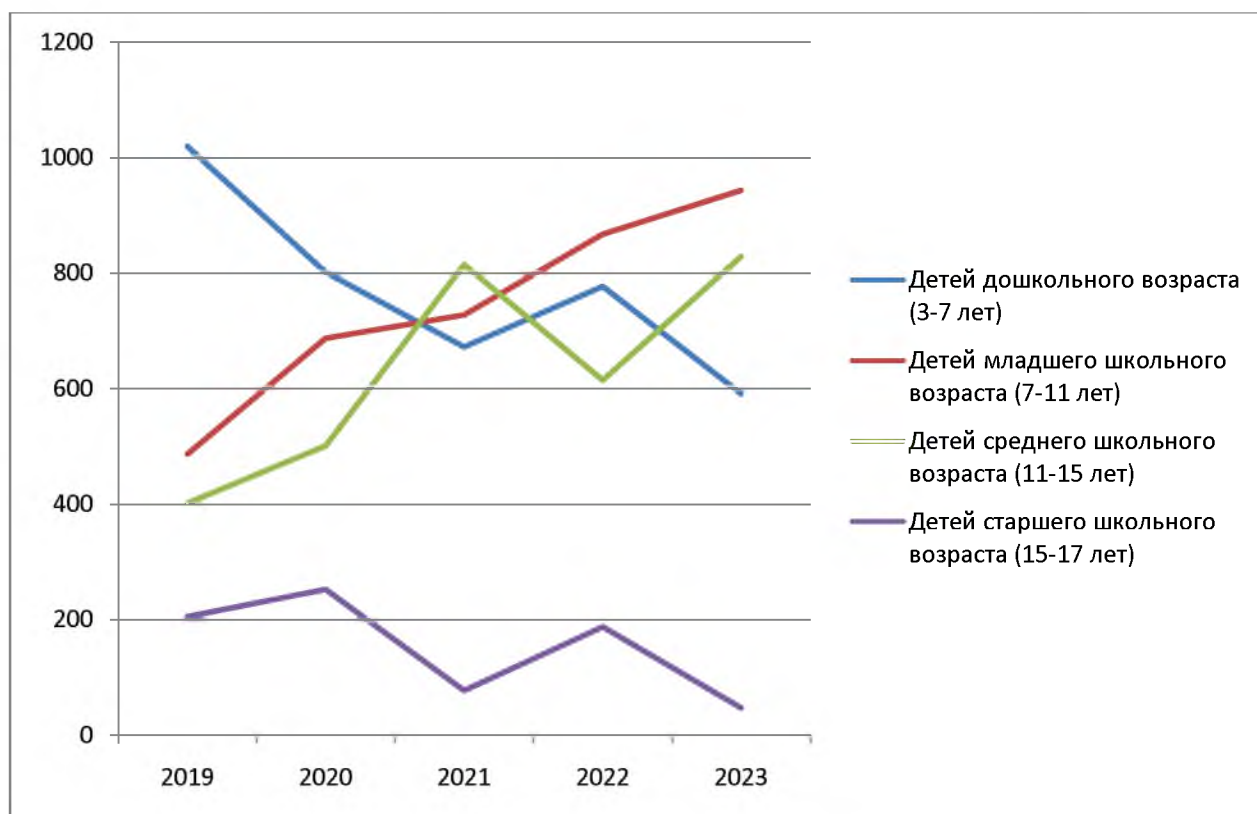
Возрастная характеристика детского коллектива представлена в табл. № 2.

Табл. № 2

Направленность	Количество полных лет на отчетную дату															Всего
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
техническая		7	43	48	25	29	32	19	18	19	13	6	9	1	1	<b>270</b>
естественнонаучная				1	2	1	2	2	1	2	1	14	25	3	1	<b>55</b>
туристско-краеведческая				1	3	3	2	3	1		2	3				<b>18</b>
социально-гуманитарная	3	30	75	78	65	80	95	81	66	51	57	52	48	11	6	<b>798</b>
Художественная	40	51	86	90	104	119	106	88	109	93	48	38	26	11	4	<b>1013</b>
Физкультурно-спортивная		9	20	9	18	20	15	29	49	30	25	9	13	5	4	<b>255</b>
всего	<b>43</b>	<b>97</b>	<b>224</b>	<b>227</b>	<b>217</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>222</b>	<b>244</b>	<b>195</b>	<b>146</b>	<b>122</b>	<b>121</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>2409</b>

Данные Графика 1 показывают, что образовательные услуги в учреждении получают дети всех возрастных категорий.

График 1



Изучение данных возрастной характеристики учащихся за последние 5 лет (График 1) показывает:

- снижение количества учащихся дошкольного возраста (с 614 до 591);
- достигнут значительный рост количества (с 867 до 943) учащихся младшего школьного возраста (7-11 лет);

- продолжается тенденция увеличения( с 777 до 828) учащихся среднего школьного возраста (11-15 лет);
- по сравнению с прошлым годом значительно снизилось(за счет программ, реализуемых в сетевой форме, увольнение и отъезд педагогов по классу гитара и фортепиано) количество учащихся - старшеклассников ( с 187 до 47).

*С учетом снижения контингента учащихся дошкольного возраста и учащихся старшеклассников, возникла необходимость изучения запросов потребителей.*

Для обеспечения возможности получения дополнительного образования для различных категорий населения в течение шести лет в Учреждении реализуется целевая программа «Дополнительное образование для всех».

В рамках данной программы реализуются несколько направлений:

- **Дети с ОВЗ и инвалидностью:** В 2023 году в учреждении обучалось 87 учащихся: с ОВЗ - 36, детей инвалидов - 51. В образовательно-досуговом центре "Открой себе мир" - по комплексным программам обучается 65 учащихся. В соответствии с Положением о работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявлений родителей в этом учебном году 5 учащихся занимаются в малой группе по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе, 17 учащихся обучается инклюзивно, 3 учащихся по индивидуальному образовательному маршруту к дополнительной общеразвивающей программе. Значительное увеличение количественного состава учащихся образовательно-досугового центра "Открой себе мир" (на 48 чел.) достигнуто в итоге проведенной целенаправленной работы по набору учащихся и предоставления возможности для занятий заинтересованным учащимся и родителям .

Для создания специальных условий для обучения всех детей данной категории была проведена планомерная разъяснительная работа среди родительской общественности. В основу реализуемых программ была положена психолого-педагогическая характеристика учащихся и результаты собеседования с родителями. В соответствии с Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629) организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия для учащихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК. В учреждении работает психолого-педагогический консилиум, состоялось 3 заседания, где были рассмотрены рекомендации к адаптированным дополнительным общеразвивающим программам, вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями и результаты освоения программ учащимися с ОВЗ.

- **Дети группы «риска»:** совместно с Комитетом по образованию администрации города Братска, общеобразовательными организациями города в этом учебном году продолжена работа по занятости дополнительным

образованием детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В сентябре - октябре 2023-2024 учебного года поступили ходатайства от СОШ города на обучение **41 учащегося** данной категории. Приступило **19** учащихся, 22 учащихся по разным причинам не приступили. С учащимися работают совместно педагог - организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования Учреждения и социальные педагоги образовательных организаций. Ежемесячно проходит сверка посещаемости учащихся, оперативное реагирование на пропуски. Данные учащиеся активно привлекаются к конкурсной, дополнительно-развивающей деятельности.

Создавая творческо-образовательное пространство для проявления каждым учащимся Учреждения своих способностей и обеспечение возможности развития и творческой самореализации в различных видах деятельности детям с выдающимися способностями в 2023-2024 учебном году по результатам психолого-педагогической диагностики и анкетирования **51** учащийся приступили к обучению по дополнительным общеразвивающим программам «Сопровождение одаренных и успешных учащихся».

В 2023 году продолжена реализация части дополнительных общеразвивающих программ (компетентностных компонентов) - платные образовательные услуги. На основании заключенных договоров, в соответствии с расписанием – графиком мероприятий обучение проходят 1400 человек.

С сентября 2023 г. реализуются **3** дополнительных общеразвивающих программы: «Трек Навигатор: профессии настоящего и будущего», «Братские авторы – детям» «Основы пулевой стрельбы» в рамках договоров о сетевой форме реализации основной образовательной программы СОШ № 5, 37, 46. По данным программам обучается **83** учащихся.

В рамках Договоров о сотрудничестве с МБДОУ «ДС № 77», МБДОУ «ДСКВ № 68», МБДОУ «ДСОВ № 88» продолжена реализация ДОП «Дошкольник 21 века» - **32** учащихся.

Продолжена реализация модульных дополнительных общеразвивающих программ в Казачьем клубе «Верность Отечеству» в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Окружным казачьим обществом «Ангаро - Ленский казачий округ» и МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска.

В учреждении ежемесячно проводится сверка сохранности контингента. Анализируются причины отчисления учащихся. По итогам 2022-2023 учебного года сохранность контингента составила **100%**.<sup>5</sup>

Анализ и изучение всех полученных показателей свидетельствуют о том, что Учреждение развивается как открытая и доступная "территория" для развития гармоничной развитой, творческой личности. Образовательная деятельность Учреждения доступна:

- территориально (для учащихся Центрального района города)
- финансово (есть бесплатные и платные ДОП)

---

<sup>5</sup>Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Дворец Успеха - территория открытых возможностей"

- по содержанию (реализуются ДОП всех 6 направленностей)
- для разных категорий учащихся (возрастным и социальным)

Информация о деятельности учреждения открыта и доступна на сайте нашего учреждения и информационных стендах.

#### 4.2. Качество проведения учебных занятий

Основной формой реализации дополнительной общеразвивающей программы является учебное занятие. На учебных занятиях педагоги создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику своей деятельности изучают и внедряют современные образовательные технологии в дополнительном образовании. Данные использования образовательных технологий отражено в таблице №3.

Табл. №3

Технологии	Количество ДОП, где реализуются современные образовательные технологии
Адаптивная система обучения	1
Социо-игровые технологии	1
Технология мастерских	1
Коммуникативная технология	2
Индивидуализации	3
Технология развития критического мышления	3
дифференциации	4
КТД	6
Проблемное обучение	7
Музыкальная технология	8
ТРИЗ	9
Технология сотрудничества	10
Проектная	12
Личностно-ориентированная технология	14
РО	14
Игровые технологии	22
Здоровьесберегающие технологии	40
Создание ситуации успеха	43

Количество педагогов дополнительного образования, систематически предоставляющих в информационно-методическую службу ЭУМК, стабильно (небольшое увеличение на 2 педагогических работника за период).

Посещение и анализ занятий педагогов дополнительного образования позволяет говорить о положительной динамике в использовании цифровых образовательных ресурсов и средств ИКТ на занятиях. На занятиях – педагоги и учащиеся применяют Интернет-



технологии, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме онлайн; педагоги используют информационное пространство как способ всеобщей доступности к обзору новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с учащимися. Для проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов у педагогов имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к занятиям и воспитательным мероприятиям. Работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.<sup>6</sup>

Наиболее популярными цифровыми средствами в образовательном процессе: мультимедийные пособия, облачные сервисы, цифровые учебно-методические комплексы, тренажеры.<sup>7</sup>

Качество проведения учебных занятий контролируется в рамках административного контроля. В течение 2023 года в соответствии с планом контроля был организован административный тематический и персональный контроль. Тематический контроль «Использование форм, методов, приемов и средств организации включения учащихся в процесс профориентации», «Уровень сформированности специальных компетенций у учащихся в рамках реализации ДОП в рамках промежуточной аттестации по ДОП в хореографических коллективах», «Использование форм, методов, приемов и средств обучения при реализации развивающих задач и достижения метапредметных результатов учащихся ДОП в ТО «Школа игры на музыкальных Инструментах», «Формирование детских коллективов» по ДОП «УШУ ТАОЛУ», «Школа Юных Леди», «Разработка мобильных приложений», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Косплей - мастерская», «Основы игры на музыкальных инструментах», «Качество образовательных результатов в рамках промежуточной аттестации в спортивно-туристической направленности», «Использование современных образовательных технологий для достижения качественных результатов освоения ДОП каждым учащимся» Персональный контроль педагогов дополнительного образования: «Деятельность вновь принятых педагогов ДОП организации образовательного процесса», Деятельность ПДО, в рамках аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию» В ходе контроля посещены и проанализированы более 70 учебных занятий. Учебные занятия планируются, организовываются и анализируются в соответствии с разработанной и утвержденной картой анализа. Средний балл по карте составил в 2023 г. - 28,7 баллов, что является достаточным уровнем.

Итоги административного контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях при директоре, анализируются

---

<sup>6</sup>Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

<sup>7</sup>Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

результаты, оперативно принимаются управленческие решения. Все решения 2023 г. выполнены в полном объеме.<sup>8</sup>

*Результаты ежеквартального мониторингового исследования уровня удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательного процесса, показывают, что 100% учащихся с удовольствием и интересом посещают учебные занятия и отмечают их практическую пользу для расширения своего кругозора, приобретения дополнительных знаний по различным видам деятельности.*

#### 4.3. Образовательно - воспитательный проект «Мы – Братчане!»

В 2023 г. в рамках реализации программы развития учреждения на 2020-2025 г.г. продолжал реализовываться долгосрочный проект «**Мы – Братчане!**» В проекте участвуют учащиеся творческих объединений учреждения, родители и педагоги.

Направления проекта:

- ✓ «От Аввакума до современности...»
- ✓ Братск и история;
- ✓ «Люди, вершившие чудеса» - о легендарных жителях Братска, о профессионалах своего дела;
- ✓ «Работать, узнавать, учиться, чтоб в городе своём трудиться» - Братск промышленный о промышленных гигантах;
- ✓ «Родные сердцу уголки» - о достопримечательностях и исторических местах города.

В рамках реализации проекта проходят экскурсионные и игровые программы, гостиные.

В таблице №7 отражен охват учащихся творческих объединений мероприятиями проекта.

Табл. №7

№	Дата	Мероприятие	Участники	Кол-во
1	17.01.23.	Родители ШТР «Радуга»	Родительская гостиная	31
2	26.01.23.	Экскурсия в театр кукол «Тирлямы», спектакль	Учащиеся творческого объединения «Школа игры на музыкальных инструментах»	21
3	10.02.23.	Экскурсия в театр кукол «Тирлямы», спектакль	Учащиеся творческого объединения «Школа декоративно-прикладного искусства»	24
4	16.03.23.	Родительская	Родители и учащиеся	30

<sup>8</sup>Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Дворец Успеха - территория открытых возможностей"

		гостиная	казачьего клуб «Верность Отечеству»	
5	15.04.23.	Родительская гостиная Квиз «Мой Братск!»	Учащиеся творческого объединения «Школа декоративно-прикладного искусства»	Родителей – 20, уч-ся 45. ВСЕГО: 68 чел.
6	19.04.23.	Экскурсия в музей полит.ссылки	Учащиеся творческого объединения «Школа юных полицейских»	9
7	22.05.23.	Итоговый квиз «Городу Братску посвящается»	Учащиеся хореографической студии «Звёздный дождь», творческого объединения «Школа декоративно-прикладного искусства» Театра танца «Забава»	Всего: 36 чел. 33 уч-ся, 3 ПДО
8	04.10.23.	Экскурсия в театр кукол	Учащиеся творческого объединения «Театральная студия «Граф Жираф».	14
9	11.10.23.	Экскурсия в Братский драматический театр	Учащиеся творческого объединения «Театральная студия «Граф Жираф».	15
10	02.11.23.	Экскурсия в ТРК «Братск»	Учащиеся творческого объединения «Графический дизайн», Школа мультипликации «Гномы»	20
11	24.11.23.	Проориентационная экскурсия в Братское музыкальное училище и обзорная экскурсия по городу	Учащиеся хореографического отделения	26
12	05.12.23.	Проориентационная экскурсия в Братский педагогический колледж	Учащиеся спортивно-туристического объединения, т/о «Футбол»	16

**Проведено 12 мероприятий. Общий охват 310 чел. ПДО – 18 чел. Родителей – 51, уч-ся – 241 чел.**

Для «обратной» связи разработана анкета, в которой уч-ся отметили, что для учащихся информация:

- Была абсолютно новой (ничего раньше не знал об этом)
- применение полученной информации по проф. ориентации пригодится при выборе профессии.

Все событийные мероприятия освещались через информационные статьи и фотоматериал на сайте учреждения, а также маршрутные указатели на баннере – карте г. Братска в фойе 1 этажа с краткими информационными заметками

В рамках данного проекта осуществлялась деятельность Музея - библиотеки братских авторов привлекая к проекту учащихся СОШ и ДОУ города. В музее проводится Литературно-просветительская и музейная деятельность в различных формах:

- арт-перемены для уч-ся учреждения всех направленностей обучения по различным темам;
- для учащихся СОШ города литературные «десанты»;
- оформляются выставки в музее, фойе 1 этажа.
- экскурсии для уч-ся СОШ, ДОУ в Литературный музей.

№	Направления работы	Название мероприятий	Кол-во участников
1	Досуговые мероприятия в музее	- познавательный калейдоскоп «В мире книг братских авторов» - игра-квест «Знатоки творчества» - фотоконкурс «Пойман за книгой братского автора»	111  102 Итого: 213
2	«Литературные десанты»	Литературный десант «Братский самородок» Литературный десант «Братские авторы-детям»	148 ч 397 ч Итого: 545
3	Выставки	- «Герои среди нас»; -«Братские поэты о весне, женщинах, любви»; - «Читаем М.Ф.Ермаченко вместе» - «Он тронул души и сердца»- памяти А.Лисицы -Выставка работ «Герой одного стихотворения- Кот Васька- А.Лисица»	Посетило более 650
4	Для всех уч-ся учреждения	Арт-перемены: - «Салют, пионерия!»; - «Братские авторы для детей»; - «Он тронул души и сердца» -« Герои среди нас»	365

Всего в литературном музее проведено 67 мероприятий, количество участников – 1581 чел.

Таким образом, всего мероприятий проведено: 79 мероприятий с охватом 1822 участников. Реализация проекта так же позволила:

- расширить кругозор учащихся через знакомство с выдающимися личностями, памятниками, арт-объектами, учреждениями нашего города, историей их создания и смысловым содержанием;
- способствовать формированию чувства патриотизма и любви к родному городу, интереса к его истории средствами информации по краеведению, знакомства с художественными ценностями и наследием родного города.

Участники проекта, получив знания, приобрели правильные и четкие представления о городе. У них сформировался учебный и социальный мотив познавательной деятельности, эмоционально положительное отношение к родному городу.

#### 4.4. Реализации рабочей программы воспитания

В целях реализации воспитательного потенциала образовательного учреждения в 2023году в каждом творческом объединении была реализована рабочая программа воспитания, в основе которой положена концепция развития гармонично развитой личности в условиях учреждения дополнительного образования.

*Рабочая программа воспитания Учреждения направлена на духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, усвоение учащимися социально значимых знаний, развитие их социально значимых отношений, приобретение опыта осуществления.*

Она включает в себя описание особенностей воспитательного процесса, виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся, родителей и социальных партнеров учреждения, основные направления самоанализа воспитательной работы в организации дополнительного образования.

Составлен общий план мероприятий по реализации программы.

В рамках реализации рабочей программы воспитания прошли традиционные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года в рамках городского информационно-образовательного вернисажа «Успешный ребенок» Август. Присутствовало 300 учащихся.
2. Открытие творческого сезона в коллективах музыкальной направленности. День рождения Дворца. Октябрь. Приняло участие более 600 человек.
3. Акция «Новогодняя сказка во Дворце». Декабрь. Приняло участие 6 ТО 140 учащихся

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру включает в 9 модулей. Каждое творческое объединение в соответствии со своими целями и задачами, а так же видами деятельности реализует определенные модули. **Модуль «Учебное занятие», направлен на использование**

воспитательных возможностей учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам творческих объединений: воспитания любви к своему краю, его истории, культуре, природе, потребности сохранения национального достояния, развития познавательного интереса учащихся, создание ситуации успеха. В рамках программы в 2023 году прошли классные встречи «Мы живем в России» по темам: «Почётные граждане г. Братска. Жители удостоенные знаком "За заслуги перед г. Братском"». Состоялось 41 мероприятие, в них приняло участие учащихся 466 человек, «День защитника Отечества: история возникновения праздника 23 февраля», «День воинов-интернационалистов», «Герои –Братчане». Прошло 68 мероприятий приняло участие 722 человека. «Праздник Весны и Труда», «78 годовщина со дня Победы в Великой отечественной войне», прошло 71 мероприятие, приняло участие 716 человек.

**Модуль «Детское объединение»**, направлен на развитие детской активности средствами организации коллективной творческой деятельности, создавать условия для позитивного самоутверждения, воспитания самостоятельности и ответственности учащихся, формирования товарищеских отношений. В начале учебного года прошли 9 мероприятий – «Посвящения во Дворцовцы» учащихся первого года обучения, в которых приняло участие 828 человек. Проведены коммуникативные упражнения и игры на сплочение коллектива, в ТО дошкольного воспитания и образования, в ТО «Отличники» АРТ-переменки в ШНП «Рекорд», в «Школе дизайна», тренинговые занятия «Speakingclub», Лаборатория партнёринга в хореографическом объединении. Всего приняло участие 467 учащихся.

В рамках реализации модуля **«Воспитательная среда»**, создается воспитательное пространство возможностей для активной социализации, приобретения учащимися опыта творческого взаимодействия, организации интересной, событийно-насыщенной жизни, личностного самораскрытия, развития коллектива. Ежемесячно оформлялись информационные стенды творческих объединений к значимым событиям месяца и профессиональным праздникам. Системно проходили выставки творческих работ в творческих объединениях «Школа ДПИ», «Школа Дизайна», Школа мультипликации и графического дизайна», «Школа нового поколения «Рекорд», «Образовательно-досуговый центр «Открой себе мир». В совместной деятельности детей, педагогов и родителей оформлялись учебные кабинеты, залы и холлы учреждения к Новому году.

Ежемесячно работали три ТВ-зоны в холлах Дворца, где демонстрировались информационные материалы по направлениям: декоративно прикладное и изобразительное искусство, музыка.

**Реализация модуля «Профессиональное самоопределение» направлена на формирование у учащихся адекватного представления о себе и своем профессиональном соответствии, знаний о специфике современного рынка труда и его развитии.** За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- Квест по профессиям, связанным с декоративно-прикладным искусством. Арт-минутки. Приняло участие 80 учащихся.
- Квест по профессиям, связанных с хореографическим искусством, Присутствовало 24 учащихся.
- Проведены беседы: с презентацией о профессиях связанных с английским языком, присутствовало 174 человека, «Чем занимается графический дизайнер?» 10 человек.
- Прошел «Квест по профессиям, связанным с русским языком и математикой», подготовленные с помощью веб-сайта Learningapps.org интерактивные задания по профессиям, связанные с профессиями по русскому языку и математики, а также ребята прошли тест на определение профессиональных склонностей. Приняло участие 95 человек.
- Прошли практикумы актёрской игры в Театральной студии «Граф Жираф» Присутствовало 22 учащихся.
- Состоялась игра «сто к одному» по профессиям. Присутствовало 11 человек.
- АРТ-перемены: знакомство с художниками Братска: Ивановым А.П., Логиновым О., Пономаревой Л.И., Моисеенко С., Настниковым С., Тетюхиным А.С., Тетюхиной Л.В.
- встречи – знакомства с профессиями: конструктор-модельер, фотограф, организатор праздника, парикмахер, стилист, визажист.

**Модуль «Наставничество и тьюторство» направлен на увеличение уровня включенности учащихся в социальные, культурные и образовательные процессы учреждения. В ТО «Танцевальная студия «Звездный дождь» и «Театр танца Забава» продолжена практика проведения дней самоуправления, под руководством педагогов старшие учащиеся проводят занятия для малышей, тем самым стимулируя и мотивируя их на успешную деятельность.**

**Реализация модуля «Выставки, концерты, спектакли» позволяет получить учащимся новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде. В октябре прошли Онлайн экскурсии на мультстудии. Арт-перемены в ТО «Школа мультипликации», учащиеся театральной студии «Граф ЖираФ», «Школа ДПИ», «Школа дизайна и ИЗО» посетили спектакли в Братском Драматическом театре.**

**Реализация модуля "Профилактика"** На базе библиотеки в 2022-2023 учебном году продолжена реализация плана мероприятий программы «Школа безопасности». С 1 сентября 2023 г. продолжена реализация одноименной программы для всех учащихся учреждения. Программа состоит из цикла систематизированных с учетом возрастных особенностей учащихся мероприятий и направлена на расширение у учащихся представлений о безопасном образе жизни (БОЖ) и способах преодоления рисков возникновения опасных для жизни и здоровья несовершеннолетних ситуаций. В реализации данной программы участвуют так же родители. Занятия проходят еженедельно для разных групп творческих объединений по графику. Данные по количеству участников отражена в таблице №4.



Табл. №4

ОУ	Проведенные мероприятия с родителями (законными представителями)		Проведенные мероприятия с несовершеннолетними		Проведенные проверки знаний с несовершеннолетними	
	Кол-во мероприятий, ед.	Охват, чел.	Кол-во мероприятий, ед.	Охват, чел.	Кол-во мероприятий, ед.	Охват, чел.
МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска	3	4200	21	12749	8	881

В течение года учащиеся посещали библиотеку, где демонстрировались видеоролики антиэкстремистского содержания, о мерах безопасности в случаях возникновения террористической угрозы, о правилах поведения на дорогах; Состоялись мини-лекции о том, как не стать жертвой насилия; Учащиеся просмотрели видео-инструктаж о мерах противопожарной безопасности, включая обзор правил обращения с пиротехникой, в период новогодних праздников; прошли инфо-перемены о мерах противопожарной безопасности во время отдыха на природе, просмотры мультфильмов.

*Анализ данных обратной связи свидетельствует о том, что все мероприятия имеют большое воспитательное значение, интересны и востребованы учащимися. Количество участников всех мероприятий 23397 человек.*

#### 4.5. Проектная деятельность

Вся досуговая дополнительно-развивающая, массовая работа в учреждении осуществляется с учётом возрастных особенностей детей и направленностей через циклы мероприятий и проектную деятельность.

Роль применения проектирования в современных социально - экономических условиях огромна как для отдельной личности, так и для учреждения в целом.

*За отчётный период реализованы проекты:*

❖ Краткосрочный проект «Наедине с книгой!» с февраля по март 2023 года. **Цель проекта:** Знакомство с библиотечной системой Братска. Привитие любви к чтению, выработка потребности посещать библиотеки, знакомство с Братским авторами, воспитание хорошего литературного вкуса.

В течение проекта в общей сложности было проведено 16 мероприятий:

1. Экскурсии в городские библиотеки;
2. Мероприятия в библиотеке Дворца;
3. Беседы;
4. Анкетирования;
5. Итоговые мероприятия;
6. Посещение литературного музея Дворца.
7. Изготовление буклетов

Записалось в библиотеку Дворца 32 человека.

Подводя черту, можно сказать, что краткосрочный проект «Наедине с книгой» состоялся. Посетив мероприятия в библиотеках города, ребята смогли убедиться, что современная библиотека – это не скучно. А многих из них подтолкнуло к чтению книг. В проекте приняло участие 170 чел., педагогов 5 чел.

❖ Социально-досуговый проект «Организация и проведение аниме фестиваля «Страна чудес». Его цель - Создание условий для включения людей разных возрастов в пространство аниме культуры и реализация творческого потенциала молодежи. В рамках проекта состоялось Онлайн общение с знаменитыми косплеерами России и г. Братска, прошла подготовка команды к фестивалю, создание косплеев. Участники фестиваля приняли участие в мастер-классах, фотосессии, конкурсов аниме артов «Другая реальность», Шоу «Страна чудес» и Конкурс косплея «Копирка». Приняло участие более 200 участников.

❖ Проект ранней профориентации «В мир профессий по компасу»<sup>9</sup>. Цель проекта – создание модели профориентационной работы в учреждении для профессионального просвещения и профнавигации учащихся в мире профессий. В соответствии с планом реализации проекта «В мир профессий по компасу» за период с января по май 2023 г. были реализованы все мероприятия из заявленных блоков.

## **СОБЫТИЙНЫЙ БЛОК**

– Запущена работа online выставки – Герои в профессиях. В январе 2023 года выпуск был посвящен дню заповедников и национальных парков. В феврале 2023 года выставка была посвящена профессиям физкультурно-спортивной направленности. В апреле 2023 года – артистам и космонавтам.

– Открытый показ online уроков, в рамках работы online кинотеатра «Шоу профессий». были запущены ролики о профессиях настоящего и будущего связанные с иностранным языком – дипломат и переводчик, профессии в области дизайна, культурологи и музейного дела, в области спорта и музыки, а так же профессии фотограф, парикмахер, врач и хореограф. Итого охвачено 283 учащихся.

– Online календарь – Профессиональные праздники России. Это специальный календарь, составленный с учетом профессиональных праздников, который составляется ежемесячно. Так же в календаре предоставляется краткая информация о той или иной профессии, сопутствующие специальности, уровни образования необходимые для освоения данной профессии. Итого созданы 8 выпусков календаря, в которых отражены 92 праздника.

– Дополнительно-развивающие мероприятия: Формат проведения мероприятий был разнообразный: В феврале 2023 г. состоялась поездка в Центр занятости населения г. Братска, в марте состоялось мероприятие

---

<sup>9</sup>Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта "Дворец Успеха - территория открытых возможностей"

«Открытая трибуна – спроси специалиста» с участием прокурора и заместителя прокурора г. Братска. Так же в марте была организована поездка на краткосрочные профессиональные пробы, в которой приняли участие 10 учащихся. В апреле состоялось мероприятие «Открытая встреча – куда пойти учиться?» в рамках сетевого взаимодействия на встречу были приглашены гости: студенты третьего курса группы «Художник по костюму» ГАПОУ «Братский индустриально-металлургический техникум» со своим преподавателем спец. дисциплин, мастером производственного обучения Берксон Натальей Сергеевной. Так же в апреле состоялся Круглый стол по итогам фотоконкурса «Профессии настоящего и будущего». В мае была организована и проведена экскурсия «Профессии в Арт-объектах родного города».

**Итого охват учащихся данными мероприятиями 184 учащихся и 10 родителей.**

**КОНКУРСНЫЙ БЛОК** В апреле 2023 года прошел заочный фотоконкурс «Профессии настоящего и будущего», в котором приняли участие учащиеся от 7 до 15 лет и предоставили фотографии по номинациям конкурса «Играю в профессию», «Профессия моих родителей» и «Профессия моей мечты».

❖ Коллективный творческий проект «Наш оркестр. Формирование творческого коллектива как залог успешного развития творческого потенциала и одаренности учащихся. Тридцатилетию инструментального отделения – тридцать музыкальных ансамблевых номеров».

Цель проекта: Формирование творческого коллектива для развития мотивации его участников к активному творческому процессу, реализации их способностей, развитие и совершенствование исполнительских навыков через коллективную концертную и конкурсную деятельность.

Результатами проекта стало: развитие профессиональных навыков педагогов в руководстве ансамблей, оркестров, дуэтов, трио; развитие коллективизма, формирование мотивации взаимодействия в условиях творческого коллектива при организации концертных выступлений и общения; приобретение социального опыта учащихся творческих коллективов на концертных и конкурсных выступлениях различного уровня; создание методического продукта (фильма) с записями выступлений ансамблей «Тридцатилетию инструментального отделения - тридцать музыкальных ансамблевых номеров».

❖ Социально-педагогический проект «Батарейка - Сдавайся!». Цель проекта в изучении учащимися состава батареек и их вреда на окружающую среду при неправильной утилизации. В проекте принимали участие учащиеся ШНП «Рекорд». Результатом проекта стала акция по сбору различных батареек от учащихся и посетителей Дворца в специально созданный педагогом контейнер и дальнейшая их отправка в магазин «МВидео» для дальнейшего пути на утилизацию. Помимо этого учащиеся приняли участие во всероссийском экологическом уроке 23.03.2024 г. Цель урока - научить

школьников бережному отношению к бытовой технике и электронике и грамотному обращению с электронным отходами.

❖ Творческий проект «Вечные темы в искусстве» в творческом объединении «Школа игры на музыкальных инструментах». Цель которого - восприятие и осознание учащимися музыки, как образного воплощения общечеловеческих ценностей, социально-духовного опыта поколений; развитие эмоционально-осознанного восприятия музыки; воспитание способности видеть красоту силы духа и силы любви, а так же развитие умения сострадать и сочувствовать. Реализуется проект «Вечные темы в искусстве» через ансамблевую музыку. В этом проекте принимают участие два ансамбля, старший и младший, состав ансамблей флейта и фортепиано, скрипка. Репертуар ансамблей востребован на концертах как в учреждении так и за его пределами.

*Всего в рамках реализованных проектов проведено: мероприятий, охват участников: 837 учащихся, 48 педагогов, 115 родителей.*

*Организация проектной деятельности и вовлечение в нее учащихся способствует повышению качества дополнительного образования, создает условия для расширения кругозора детей и подростков, предоставляет всем участникам проектов возможность самосовершенствования и самореализации.*

#### **4.6. Каникулярный отдых учащихся.**

Для педагогического коллектива каникулы это, прежде всего, возможность формирования непрерывного единого образовательно-воспитательного пространства. Каникулы рассматриваются как дополнение к базовому дополнительному образованию по направленностям. Сложилась целостная система каникулярного отдыха детей, обеспечивающая их физическое и психическое здоровье, активизацию творческого потенциала и вовлечение учащихся в социально значимую деятельность. В учреждении разработана и успешно реализуется целевая программа «Каникулы во Дворце», которая состоит из двух блоков: целевой программы «Лето» и программы профильных лагерей в весенне-осенние каникулы.

В целях реализации целевой программы «Лето», на основании № 507 от 18.04.2023 г. «Об организации досуга и занятости детей и подростков летом 2023 г» был организован досуг и занятость детей и подростков различными видами деятельности.

Традиционно 01.06. года прошел праздник "Праздник нашего двора" В рамках праздника состоялась праздничная программа, а так же на площади возле Дворца были организованы спортивные и творческие аттракционы. Общее количество участников около – 300 человек. В рамках праздника - день защиты детей - 3 педагогов с учащимися приняли участие в Гала-концерте в БратскАрт, где были вручены дипломы победителей и Гран При. Для школьников города были реализованы:

- модульная дополнительная общеразвивающая программа "Шаг навстречу" все 28 модулей были востребованы количество учащихся - 462 (из них индивидуально 23 человека) (124% от запланированного)
- модульная дополнительная общеразвивающая программа "Территория творчества" (6 часов). 9 программ - 184 чел.
- Модульная дополнительная общеразвивающая программа "Летние сессии" 36 модулей - 291 человек (из них индивидуально - 57) (84% от запланированного)

Общее количество учащихся: 937 (АППГ-513 человек), что в целом составило 100% от планируемого.

В июне прошла промежуточная аттестация для 8 учащихся в Детском Казачьем клубе в рамках праздника «Торица» в Ангарской деревне. Команда футболистов приняла участие в региональном чемпионате Иркутской области.

Проведена летняя практика в школе дизайна «Пленэр». В этом году была организована 3 группы 44 чел. Результаты были представлены на выставке работ в сентябре.

В течение июня были реализованы 6 социальных проектов: В которых участвовало: 62 учащихся. «Создание указателей» (2), «Создание рекламного мультфильма для ШТР «Радуга», Вязанные буквы для ШТР "Радуга", Подготовка экспонатов для демонстрационного зала 3 этажа (2) Все проекты завершены.

С 1 июня по 22 июня во Дворце творчества работал Лагерь дневного пребывания «Неугомонные бездельники» - 54 ребенка- от 6 до 11 лет- два отряда по 27: 15 мальчиков и 39 девочек. Зарегистрированы в Навигаторе- 53 чел. Работал ЛДП по программе «Увлекательное путешествие по России»- дети познакомились со столицей РФ городом Москва, городами Золотого кольца, городами Сибирского федерального округа, городом Братск (история, геральдика, виртуальные экскурсии, викторины, мастер классы- изготовление символов городов). Питание было организовано в Гимназии №1. Проходила ежедневная музыкальная зарядка. Было проведено большое количество развлекательных и познавательных мероприятий. Ребята посещали БАССЕЙН, Конный мир, Кинотеатр «Чарли». Приняли участие в городской акции «Письмо солдату» и городском конкурсе рисунков «Моя семья, моя Россия». Ежедневно велся дневник на сайте учреждения, где размещалась информация о всех мероприятиях за день.

Отзывы о лагере только положительные от родителей и детей. Благодаря, слаженной работе коллектива лагеря программа выполнена в полном объеме.

*Данная система работы в летний период позволяет не только создать условия для отдыха, занятости и оздоровления детей, но и для набора контингента учащихся на новый учебный год.*

За отчетный период (2023г.) проведена 1 профильная смена для учащихся ДТДиМ (осенние каникулы 2023г.). В соответствии с приказом от 860 №

06.10.2023 г.с 30.10.23. по 03.11.23. во время осенних каникул был организован осенний лагерь с дневным пребыванием учащихся «Профильная смена творчества и креатива» для 30 учащихся учреждения: группа №1 - 20 учащихся ТО «Школа дизайна и ИЗО», группа № 2 - 10 учащихся ТО «Школа декоративно-прикладного искусства».

Для работы лагеря была разработана дополнительная общеразвивающая программа, которая представлена на методическом совете и рекомендована к реализации, прошла внешнюю экспертизу и размещена в системе Навигатор. Все учащиеся прошли регистрацию на данную программу. Программа лагеря была реализована по 3 направлениям: «Изобразительное искусство и мировая художественная культура». В рамках данного направления проведены мастер-классы и практикумы по живописи, макетированию из бумаги, мультипликации, графики с использованием элементов ТРИЗ. В ходе мастер-классов, практикумов состоялись: знакомство учащихся с творчеством и основными приемами работы мастеров авангарда В. Ван Гогом, С.Дали, Э. Уорхолл, А. Матисс, П. Мондриани. Итогом каждого занятия стало создание дизайнерской буквы (слова АВАНГАРД). Общим продуктом стал мини - мультипликационный фильм «Анимированные буквы».

«Декоративно-прикладное творчество» - «Сибирская кладовая» для учащихся творческого объединения «Школа декоративно-прикладного искусства». В рамках данного направления проведены мастер-классы и практикумы по бисероплетению, вышивки лентами, вязанию крючком. Используя технологию коллективно-творческого дела созданы композиции «Корзины даров Сибири», так же созданы индивидуальные работы учащихся - сувениры по тематике «Сибирская кладовая». В ходе мастер-классов особое внимание было уделено работе по формированию и актуализации знаний о природе родного края, воспитанию любви к природе и малой Родине.

Оздоровительные, дополнительно-развивающие мероприятия-проведен комплекс мероприятий направленных на расширение кругозора учащихся, вовлечение их в совместную творческую деятельность, развитие креативности, общей культуры учащихся, формирование ЗОЖ, патриотизма и любви к Родине, малой родине.

## **5. Досуговая, дополнительно-развивающая, массовая деятельность для образовательных организаций города, региона**

### **5.1. Проект «Одаренные дети - Будущее Сибири»**

В 2023 году продолжена реализация проекта «Одаренные дети - Будущее Сибири», начатого как региональная инновационная площадка в 2022 г. Состоялись <sup>10</sup> 9 региональных конкурсов:

- 1. Региональный конкурс «Дизайн-челлендж «Сибирский сувенир».** Приняло участие 43 человека из 7 территорий Иркутской области (Иркутск, Черемхово, Братска, Тулунский район, Нукутский район и др.)
- 2. Региональный турнир по конструированию и робототехнике «РобоКвест».** Всего участников 28 команд, 56 человек. 23 образовательные организации из 10 территорий (с. Большая Елань, п. Куйтун, г. Братск, г. Иркутск, г. Железногорск-Илимский, р.п.Белореченский, с. Казачинское, с. Никольск, г. Саянск, г. Черемхово)
- 3. Региональный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов и любительских театров «Ангарские бусы».** Всего участников: 5 коллективов, 76 человек из г. Братск, Куйтунского района, г. Усть-Илимск.
- 4. Региональное первенство по настольному теннису «Кубок Дворца успеха».** Всего участников: 24 человека из образовательных организаций г. Братска, г. Усть-Илимска, п. Тарма
- 5. Региональный конкурс разработок Акций экологической направленности.** Всего участников 76 человек из образовательных организаций г. Братск, Иркутск, Вихоревка, Усть-Кутскогор-, Усть-Илимского р-н и др.
- 6. Региональный конкурс технического мастерства «Волшебный смычок»** Всего участников 14 чел. из г. Тулун, г. Саянск, г. Зима, г. Вихоревка, г. Братск
- 7. Региональный конкурс ансамблевой музыки «На крыльях музыки!»** Всего участников: 7 коллективов, 52 человека из г. Вихоревка и г. Братск
- 8. Региональный фестиваль-конкурс на английском языке «Рождественские звездочки»** Всего участников 134 из 13 территорий Иркутской области (г. Братск, г. Иркутск, Иркутский р-н, г. Вихоревка, г. Усть – Илимский, г. Тайшет и др.)
- 9. I региональная учебно-исследовательская конференция учащихся «Мир открытий, творчества и достижений»** 61 участник из 24 территорий Иркутской области(г. Братск, г. Иркутск, Иркутский р-н, г. Тулун, г. Свирск, г. Зима, Заларинский р-н, и др.)

---

<sup>10</sup>Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта "Одаренные дети - будущее Сибири"



Всего в региональных конкурсах приняло участие в 2023 г. 536 учащихся из 32 территорий Иркутской области.

В рамках проекта продолжена работа по установлению связи с государственными, общественными организациями и бизнес-структурами, которые выступают как спонсоры мероприятий, эксперты и наставники. Апробирован комплекс мероприятий по созданию творческой среды учащихся в рамках мастер-классов, творческих встреч и мастерских, которые сопровождают каждое конкурсное мероприятие, давая возможность участникам не только продемонстрировать свои результаты, но и расширить кругозор, развить свои компетенции.

## **5.2. Конкурсные мероприятия (фестивали, олимпиады, смотры, соревнования викторины и др.), массовые мероприятия для учащихся других образовательных организаций;**

Учреждение позиционирует себя как открытую территорию для демонстрации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей и талантов учащихся всех возрастов и социальных категорий. За отчетный период в учреждении проведены: **13** городских очных конкурсов в которых приняло участие **1562** человека (фестиваль «Апрельская капель» для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, конкурсы: «Дошкольник 21 века», Городской Конкурс театрализованного стихотворения "Поэтический звездопад", Городской конкурс чтецов "Летят над миром журавли поэта" и др.), **13** дистанционных городских конкурсов с охватом 1068 человек (Конкурсы: Городской конкурс агитационных плакатов «Чистая природа – здоровая планета», Муниципальный этап Большой региональной игры Лиги Интеллектуалов Сибири (ЛИС), «ЛИС в городе Братске», посвященной 85-летию Иркутской области, Городской конкурс творческих рисунков «Порывы творческой натуры», в рамках года народного искусства и нематериального творчества, Городской конкурс эссе «Я расскажу вам о моём Учителе!» и др.), **9** заочных (Городской творческий конкурс макетов, значимых объектов и АРТ-объектов нашего города "Мой город в сердце моем", посвященный 68-летию города Братска, Фестиваль творчества «Чудеса творим мы вместе» и др.) в которых приняло участие 479 человек.

Название Дворца Успеха знакомо жителям города Братска и как места, где проводятся значимые для города мероприятия. Так в 2023 г. прошли: Праздник, посвященный Дню защиты детей 1 июня, Информационно-образовательный Вернисаж «Успешный ребенок Братска», Праздник поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах «День белых журавлей». Осенняя гостиная в рамках праздника для семей воспитывающих детей инвалидов "Вместе мы можем больше" Охват составил 1326 человек.

В рамках программы "ДОМ" - дистанционные открытые мероприятия в 2023 году прошли 8 дистанционных конкурсов: "Прекрасный день в календаре", "Винни-пух и все, все, все", "Уши, лапы, хвост", "Домовенок ДТДиМчик ищет друзей, "Маска, я тебя знаю», "Здравствуй, кукла

Масленица", "Пасхальные традиции", "Георгиевская ленточка" и один очный конкурс "Новогодняя сказка во Дворце". В них приняли участие 1730 участников (в прошлом году 1208) из 40 дошкольных учреждений, 28 СОШ, 5 учреждений дополнительного образования.

Количественные показатели массовых мероприятий, проведенных учреждением на муниципальном уровне отражены в Таблице № 5

Табл. №5

Мероприятие	Количество (всего)	Участников			
		Всего	учащихся	дошкольников	взрослое население
Конкурсные мероприятия (Очные)	13	1562	1199	363	445
Конкурсные мероприятия (Дистанционные, заочные)	30	3277	2836	326	115
Досуговые мероприятия	10	1326	548	414	364

**В целом проведено 53 мероприятия (Из них 44 на муниципальном уровне, 9 на региональном уровне), количество участников: 6165 человек.**

*Отзывы участников конкурсных мероприятий свидетельствуют о создании открытой площадки для предоставления возможности пережить ситуацию успеха и приобрести бесценный опыт самореализации каждому участнику.*

### 5.3. Организация работы детского городского парламента

С 2019 года на базе Учреждения действует местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2023 году в ДГП состояло 36 делегатов из 20 общеобразовательных школ города Братска, Центрального района. Постоянных делегатов 24 чел. Из СОШ №1, 9, 14, 16, 24, 30, 31, 32, 35, 46, Гим-1, Лиц-2.

Система деятельности ДГП – очень многогранна: это учёба актива, профильные смены, социально-значимые мероприятия и акции. Внедрение в работу ДГП проектной технологии, позволяет привлекать к деятельности все большее количество участников. Стали традиционными такие социально – значимые проекты как:

- «Молодежь – выбирает ЗОЖ!».
- А проект «Открой в себе мир!» дал старт проведению систематических мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- направленный на работу с пожилым населением города - проект «Добро начинается с тебя»; проект «Передай добро по кругу», состоящий из благотворительных акций, таких как: «Помоги собраться в школу», «Посылка солдату», за счет которых, участники через ДГП помогают ребятам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

За период 2023 года членами Детского городского парламента, кураторами РДШ проводилась работа по информированию учащихся и педагогов образовательных организаций о важных событиях в деятельности РДШ, о его муниципальных проектных мероприятиях: Проведены совместные акции ДГП и РДШ в рамках Дня единых действий, «Классные встречи» с успешными людьми нашего города, а также дистанционные акции: ко Дню учителя «Благодарим тебя – Учитель!», ко Дню пожилого человека «Частичка счастья пожилым», в рамках Дня матери концертная программа в Братском доме интернате для престарелых и инвалидов, в рамках Акции «С любовью маме я дарю...», акция фото-квест «ЗОЖигай народ!».

За отчетный период (2023 год) прошли 2 муниципальных смены активистов УСУ, Движения первых и Детского городского парламента «Наша страна – Россия» – 196 участников и VI муниципальная профильная смена членов Детского городского парламента, органов ученического самоуправления и членов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», волонтеров «Добровольческий актив» - 138 участников.

**Проведено всего:**

- Акции: 10 (9474 участников).
- Концерты: 3 (405 участник).
- Конкурсы: 13 (2747 участника).
- Профильные смены: 2 (334 участника).
- Иные мероприятия: 11 (219 участника).

В рамках работы с РД прошли 5 классных встреч, дебаты, 1 профильная смена активистов УСУ и РДШ, с РДДМ: 2 совместные акции. В течении года членами ДГП велась группа в социальной сети VK, размещались посты (информационные блоки) по важным событиям и проектам РДШ/РДДМ. Членами ДГП создан поздравительный ролик к Дню города для Думы г. Братска и горожан. Традиционно к 8 марта был создан поздравительный ролик для работниц школ города. Был создан поздравительный ролик к 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, транслировался на телевидении и уличном экране у администрации. В мае 2023 года подведены итоги работы: лучшими школами участниками мероприятий ДГП стали: СОШ № 31, СОШ №16, СОШ №14 – награждение прошло в рамках VI-ого форума школьного актива «Время выбрало – Нас!».

Всего в 2023 году состоялось 38 мероприятий, в них приняли участие 13179 участников. Организация ученического самоуправления - это отклик на требования жизни. *Гражданское образование учащихся становится сегодня*

*одной из актуальнейших задач, где основным стержнем является формирование гражданской позиции молодёжи, актуальность и востребованность этой деятельности подтверждается увеличением количества участников (на 2504 человек больше чем в прошлом году).*

*При организации досуговой, дополнительно-развивающей, массовой деятельности педагогическим коллектив находится в постоянном поиске новых возможностей, которые бы способствовали развитию личности ребёнка, его интеллектуальному и духовному становлению.*

*При организации массовой и досуговой работы активно используются интерактивные и инновационные формы мероприятий, где непосредственными участниками становятся все участники образовательного процесса: учащиеся учреждения, родители, школьники и дошкольники образовательных организаций города. Отзывы участников данных мероприятий свидетельствуют о высоком качестве их подготовки и проведения.*

Все мероприятия планируются педагогами-организаторами на каждый учебный год в соответствии с Программой развития Дворца, социальным заказом, с учетом пожеланий и запросов потребителей образовательных услуг. В течение года, по необходимости, ежемесячно педагогами-организаторами план работы корректируется. В период организации и проведения мероприятий педагоги-организаторы отдела по организационно-массовой работе приглашают к сотрудничеству специалистов из профильных и общественных организаций города, в качестве почетных гостей, для консультаций, для работы в жюри и другой деятельности.

*Наличие системы в организации массовой и культурно-досуговой работы в учреждении по всем направленностям способствует сохранению и преумножению добрых традиций, организации социально-значимой и общественно-полезной деятельности и является важными компонентами для достижения современного качества образования, способствует открытию, поддержке творческого потенциала талантливых и одаренных детей.*

## 6. Качество образовательных результатов.

Качество образовательных результатов отслеживается:

- по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в рамках промежуточной аттестации;
- через личные достижения учащихся;
- востребованность выпускников.
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

### Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная проходит в соответствии с **Положением** о формах, периодичности и порядке входного, текущего, тематического контроля, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам. Для проведения аттестации изданы приказы, утверждены графики.

В соответствии с приказом № 1180 от 29.11.2023г. с 13.12. 2023 г. по 27.12.2023 г. была проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 1 полугодия..

Всего, в соответствии с ДОП промежуточная аттестация проведена по 37 ДОП.

Кол-во учащихся по данным программам: 993 (904 в прошлом уч. году) человек из них 845- 85%.(779 в прошлом учебном году - 86%) прошли промежуточную аттестацию. 148 учащихся не приняли по разным причинам.

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке входного, текущего, тематического контроля, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам была организована общественная экспертиза.

Табл. №8

ТО	всего	Прошли аттестацию	%	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
ШТР "РАДУГА"	95	79	83,2	27	30	22
ТО "Отличники"	53	46	86,8	6	24	16
Граф Жираф	21	19	90,5	10	9	
Хореография	311	294	94,5	185	108	1
ШНП "Рекорд"	111	104	93,7	78	26	
ШИМИ "Основы игры"	88	77	87,5	45	29	3

на музыкальных инструментах <sup>11</sup>						
	993	845	85,1	480	321	44

В рамках промежуточной аттестации, в соответствии с ДОП юные исследователи приняли участие в образовательном событии - «Смотр информационной и коммуникативной компетентностей». Все учащиеся исследователи показали высокий уровень владения информационной компетентности.<sup>11</sup> У 93% учащихся определен высокий и достаточный уровень, 7% (1 учащийся) ниже среднего.

Всего 94,7% учащихся прошли промежуточную аттестацию за 1 полугодие 2023-2024 учебного года на высоком и достаточном уровне.

В апреле - мае 2023 года состоялась *аттестация учащихся по итогам учебного года и аттестация по результатам освоения ДОП*. Прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года - 86% (АППГ - 622 человек из 720, 86,4%), по итогам освоения ДОП 1147 человек из 1390 - 83% (АППГ - 967 человек из 1131, 93%)

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года:

ДОП	Промежуточная аттестация по итогам учебного года					
	всего учащихся	прошли аттестацию	%	на высоком уровне	на среднем уровне	на низком уровне
ДПИ	13	12	92,3	10	2	
	100	92	92,0	85	7	
ШАЯ	65	63	96,9	34	29	
	61	57	93,4	27	24	6
	7	7	100,0	4	3	
Школа дизайна <sup>11</sup>	52	52	100,0	38	14	
	47	47	100,0	25	22	
	14	14	100,0	13	1	
Спортивно-туристическое объединение	6	4	66,7	1	4	
	12	12	100,0	3	9	
	6	5	83,3	3	2	
Хореография	39	36	92,3	24	12	
	55	31	56,4	27	4	
	103	70	68,0	54	16	
Казачий клуб	22	12	54,5			
ШИМИ	96	91	94,8	41	48	2
"Открой себе мир"	22	17	77,3			
<b>итого</b>	<b>720</b>	<b>622</b>	<b>86,4</b>	<b>389</b>	<b>197</b>	<b>8</b>

<sup>11</sup>Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Цифра+»

Результаты промежуточной аттестации по итогам освоения ДОП:

ДОП	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы					
	все учащиеся	прошли аттестацию	%	на высоком уровне	на среднем уровне	на низком уровне
Театральная студия Граф "Жираф"	40	36	90	22	9	5
	18	15	83	8	5	2
ДПИ	58	39	67			
	18	16	89	14	2	
	14	14		14		
Мои фотостори	25	12	48	12		
ШЮП	12	12	100	6	6	
Радуга	95	83	87	53	30	1
Рекорд	18	18	100	18		
ШАЯ	15	13	87	8	5	
	23	23	100	11	12	
	14	14	100	10	4	
Отличники	67	67	100	27	35	5
	14	13	93		5	9
Школа дизайна	61	50	82	36	14	
	10	10	100	10		
	58	51	88	40	11	
	57	48	84	43	5	
Спортивно-туристическое объединение	28	15	54	5	10	
	89	57	64	42	15	
	9	5	56	4	1	
	23	21	91	16	5	
	15	11	73	8	7	
	10	7	70	5	2	
	41	31	76	13	18	
Хореографическое отделение	66	64	97	54	10	
	65	62	95	54	8	
	57	35	61	18	17	
	39	36	92	24	12	
	53	38	72	24	15	
Школа самоопределения	20	20	100	6	14	
	38	24	63		24	
	25	12	48	12		
	11	7	63,6	3	3	1
	32	32	100	32		
	26	26	100	13	13	



	66	50	76	20		
<b>ШИМИ</b>	60	60	100	60	30	
<b>итого</b>	<b>1390</b>	<b>1147</b>	83	<b>745</b>	<b>347</b>	<b>23</b>

Изучение протоколов промежуточной аттестации показало: 66% (АППГ - 68%) учащихся по результатам промежуточной аттестации прошли ее на творческом (высоком) уровне, что ниже *установленного в программе развития учреждения*<sup>12</sup>. 1,7% учащихся получили низкие результаты. Результаты промежуточной аттестации заполнены в таблицах мониторинга.

**Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами, анализируются и обобщаются администрацией учреждения. Ежегодно в мае в каждом творческом объединении проводится итоговое совещание, где рассматриваются результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, определяется необходимость внесения корректив в программу, определения индивидуальных образовательных траекторий развития для отдельных детей.**

По результатам промежуточной аттестации по итогам освоения ДОП, на основании Положения о документах, свидетельствующих об освоении дополнительных общеразвивающих программ, учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдается документ специального образца. Получили свидетельства, сертификаты об окончании обучения по дополнительным общеразвивающим программам 64 учащихся.

Еще один показатель качества дополнительного образования – результативное участие учащихся в конкурсной деятельности. Конкурсные мероприятия включают в себя:

- *систему конкурсных мероприятий внутри творческих объединений*; Всего приняли участие в конкурсных мероприятиях 2286 учащихся, что составляет 91,5% от общего числа учащихся, что меньше на 1,3%. Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью активно привлекались к участию в конкурсной деятельности: их конкурсная активность составила 92,8%.

*конкурс внутри учреждения – Дворцовская компетентностная олимпиада "Моя ступенька к успеху"*, которая проходит в контексте компетентностного подхода определенного в дополнительных общеразвивающих программах; В соответствии с планом работы ДТДиМ на март 2023 г., на основании приказа № 227 от 20 февраля 2023 г., была организована и проведена компетентностная олимпиада среди учащихся 6-18 лет творческих объединений Дворца. По результатам 1 этапа были выбраны учащиеся набравшие наибольшее кол-во баллов. На второй этап компетентностной олимпиады «Моя ступенька к успеху» было заявлено: 169 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет (Приложение 1). Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, стали победителями и лауреатами

<sup>12</sup>Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

Дворцовой компетентностной олимпиады «Моя ступенька к успеху», и были отмечены дипломами, памятными подарками, победителям были вручены статуэтки дельфинов, являющиеся визитной карточкой (символом) компетентностных олимпиад Дворца. Победители Дворцовой олимпиады: 13 учащихся. Лауреаты Дворцовой олимпиады: 21 учащийся.

- участие учащихся в конкурсах разного уровня, за пределами учреждения - результаты внешней экспертизы.

Результаты конкурсной деятельности учащихся в 2023 г. представлены в таблице №11.

Табл. №11

Общая	Участники Чел/ %		Побед Чел/ % от принявших участие	
Всего	1571	62,8%	1210	77%
Муниципальный	469	29,8%	324	69%
Региональный	120	7,6%	78	65%
Межрегиональный	31	1,9%	28	90,3%
Федеральный	372	23,6%	341	91,6%
Международный	579	36,8%	439	75,8%

Численность учащихся, принявших участие в мероприятиях в период 2023 года (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), составляет 1571 человек 62,8% от общего количества обучающихся детей. (АППГ 69,4%)<sup>13</sup>. Численность учащихся - победителей и призеров в 2023 году, составляет 1210 человек 77%. (АППГ - 77%) Причиной уменьшения количества учащихся стала смена педагогического состава физкультурно-спортивной направленности, формирование новых коллективов, не готовых к конкурсной деятельности, отказ от Интернет- конкурсов.

***Результаты конкурсной деятельности наших учащихся на различном уровне подтверждают объективность внутренней оценки качества результатов дополнительного образования в учреждении.***

Для демонстрации возможности построения с детства успешного образовательного маршрута для каждого учащегося в различных направлениях деятельности дополнительного образования в учреждении реализуется проект «Я вырос во Дворце» в 2022-2023 учебном году его участниками стали 7 учащихся, в 2021-2022 – 2 учащихся.<sup>14</sup> Значимыми образовательными результатами прошлого учебного года стало поступление выпускницы ТО «Театр танца «Забава» на обучение в Братское музыкальное училище и выпускницы ТО «Школа английского языка» в Иркутский государственный университет на отделение гуманитарно-эстетического

<sup>13</sup> Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Одаренные дети – Будущее Сибири»

<sup>14</sup> Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

образования Педагогического института с двумя профилями специализации: английский язык и китайский язык.(1% от общего количества выпускников)<sup>15</sup>.

В Учреждении реализуется система поощрения лучших учащихся по итогам учебного года 26 учащихся получили (единовременно) специальное денежное поощрение, 66 человек получали периодическое специальное денежное поощрение ежемесячно, 8 человек - стипендию Мэра города Братска.

Традиционно в день рождения Учреждения 25 октября проходит открытие галереи звезд, где размещаются 25 новых портретов лучших учащихся Учреждения. Портфолио этих учащихся размещены на сайте учреждения. Ежегодно подводятся итоги конкурса "Линейка успеха". В 2023 году лауреатами стали 11 учащихся, один победитель.

В мае 2023 года проведены третьи "Публичные слушания" учащихся, освоивших дополнительную общеразвивающую программу МАУ ДО "ДТДиМ" МО г.Братска. 9 учащихся представили свои личные достижения и успехи для общественного обсуждения и оценки значимости дополнительного образования<sup>16</sup>.

Ежегодно в рамках Дня открытых дверей проводится исследование по изучению данного вопроса. Отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных результатов, получаемых в учреждении по дополнительным общеразвивающим программам.

*Таким образом, изучение результатов работы аттестационной комиссии, общественной и внешней экспертизы показало высокий и достаточный уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Результаты исследования уровня удовлетворенности качеством образования, показывают, что 100 % родителей удовлетворены качеством результатов дополнительного образования своих детей.*

*Необходимо: создать условия для повышения уровня результативности освоения учащимися ДОП (до 80% увеличить показатель результативности творческого (высокого) уровня.*

---

<sup>15</sup>Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

<sup>16</sup>Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Дворец Успеха - территория открытых возможностей»

## 7. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

### 7.1. Кадровое обеспечение.

#### 7.1.1. Соответствие требованиям профессионального стандарта.

##### Обеспеченность педагогическими кадрами.

Качество кадрового потенциала рассматривается исходя из образования, квалификации, стажа работы и в соответствии с Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования"

Данные на 01.01.2023г.

Организуют образовательный процесс в учреждении **59** педагогических работников.

всего	штатные	Совместители
59	51	8

Из них:

Педагоги доп. образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Педагоги-психологи	Концертмейстеры
39	11	2	1	6

Имеют образование:

Среднее специальное - 28		Высшее - 31	
Не педагогическое	Педагогическое	Не педагогическое	Педагогическое
1 (студент)	27		31

Имеют педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Свыше 25
18	9	15	4	13

Стабильность педагогического коллектива в учреждении:

Стаж в учреждении:	Кол-во педагогических работников	%
до 2 лет;	17	29%
от 2 до 5 лет	16	27%
от 6 до 10 лет	11	19%
от 10 до 20 лет	10	17%
20 лет и более	5	8%

44% педагогического коллектива работают в учреждении более 6 лет, 56% педагогического коллектива работают от 2 до 5 лет, т.е. большая часть коллектива стабильна, разделяет и реализует основную концепцию деятельности учреждения, обозначенную в программе развития.

В Учреждении имеются вакансии педагогов дополнительного образования по технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности. Решая данный вопрос специалисты учреждения участвуют в ярмарках вакансий, размещается информация в СМИ, на сайте "Работа в России". Ведется планомерная работа со студентами братского педагогического колледжа и музыкального училища.

### **7.1.2. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации**

В учреждении создана и функционирует корпоративная система повышения квалификации. Практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации: самообразование, работа в творческих группах, участие в вебинарах, семинарах. Все это оказывает влияние на развитие профессионализма педагогов.

Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию через прохождение дополнительной профессиональной программы за 2023 г. составляет 29 человек – 23% от общего числа, что меньше на 49 % по сравнению с предыдущими годами. Это объясняется тем, что коллектив педагогов ежегодно пополняется новыми работниками в среднем до 10 человек, повышение квалификации педагог проходит 1 раз в три года и в 2022, 2021 годах повысили квалификацию наибольшее количество человек (в 2022 г.- 39 чел. 66%, в 2021 г. – 37 чел. – 67%, 2020 г. – 39 чел. - 62%).

<b>Форма повышения квалификации</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Кол-во часов или сроки</b>
Очные курсы	3	24 часа
Очно-дистанционные курсы	11	36 часов
Дистанционные курсы	16	36 часов, 144 часа
Дистанционные вебинары, семинары, стажировки, Всероссийские и региональные совещания и т.д.	11	43вебинаров по 1 часу каждый
Всего: 29 педагогических работников.		

В 2023 году преобладающая форма повышения квалификации – дистанционная. Традиционными способами повышения квалификации остаются курсы (в очной или дистанционной форматах), очные и дистанционные семинары-совещания, семинары-практикумы и дистанционные вебинары, в форме обучения: мини-группы и индивидуально.

С октября 2023 г приступила к обучению группа из 10 человек для самостоятельного повышения квалификации в «Школе цифрового века» на сайте «1 сентября». Им предоставлен доступ ко всем вебинарам и 6 ч. курсам, предоставлена возможность пройти 1 курсы на 36 часов.

Анализ сведений о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска позволяет сделать следующие **выводы**:

- повышение квалификации педагогов осуществляется системно в соответствии с перспективным планом повышения квалификации (не менее 1 раза в 3 года) и с учетом актуальных направлений в системе образования;
- системный подход к повышению квалификации способствует успешному решению задач учреждения по актуальным проблемам в инновационном режиме;
- запросы педагогических работников удовлетворяются по мере поступления заявок;
- большинство педагогических работников Дворца регулярно проходят курсовую подготовку и имеют конкретную цель повышения своего профессионального уровня на ближайшую перспективу и понимают, что данное направление деятельности способствует повышению уровня организации образовательного процесса.

**Рекомендации:**

- Определить необходимую тематику курсовой подготовки на следующий год, учитывая предметную область вновь принятых педагогов и учитывая перспективный план повышения квалификации (в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, необходимо проходить курсовую подготовку один раз в три года).

- Своевременно организовывать курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с разными категориями учащихся (применение цифровых ресурсов, учащиеся исследователи, дети с ОВЗ, одаренные учащиеся, дети группы риска и т.д.).

- Продолжить работу по корпоративному повышению квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, семинарах, через участие в «Школе цифрового века».

### **7.1.3. Уровень квалификации педагогических кадров;**

Педагогические работники учреждения имеют квалификационные категории:

<b>1 категория</b>	<b>Высшая категория</b>
9	14

из них аттестовано за данный период:

<b>1 категория</b>	<b>Высшая категория</b>
	4

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ

Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276) аттестационной комиссией учреждения аттестовано на соответствие занимаемой должности

Всего	За отчетный период
17	4

1 педагог аттестован впервые на высшую квалификационную категорию – прирост данного показателя составляет 0,3%.

Всего имеют квалификационную категорию 39% педагогических работников. В соответствии с показателем, определенным в программе развития дефицит составляет 31 %. (≈18 человек). Снижение количества педагогических работников произошло по причине увольнения двух методистов и педагога дополнительно образования с первой квалификационной категорией, педагога организатора с высшей квалификационной категорией. На смену которым пришли молодые специалисты. **Необходимо создать условия возможности для педагогических работников результативно принять участие в процедуре аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.**

Высокий уровень профессионального мастерства подтверждается наградами педагогических работников (Табл. №14).

Табл. №14

<b>Федеральный уровень.</b>	Почетное звание (нагрудный знак)	9
	Почетная грамота	6
	<i>из них получены в текущем периоде</i>	3
<b>Региональный уровень.</b>	награды Губернатора	3
	Почетная грамота	3
	Благодарность	6
	<i>из них получены в текущем периоде</i>	2
<b>Муниципальный уровень.</b>	Грамота департамента образования	9
	Благодарность департамента образования	6
	Грамота мэра города	4
	Благодарность мэра города	14
	Благодарственное письмо думы	-
	<i>из них получены в текущем периоде</i>	3

#### 7.1.4. Профессиональная активность педагогических кадров

В учреждении сложилась определенная система методического сопровождения работы педагогических работников.

Структура методической работы охватывает всех педагогов, учитывая их уровень профессиональной подготовки, их возможности и мотивы, опыт, возраст, профессиональную компетентность. В современных условиях особое значение приобретает использование технологий сопровождения педагогов.

Одной из таких технологий выступает **индивидуальная траектория развития педагогических работников.**

ИТР педагога представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы развития **профессиональной компетентности** при осуществлении методического сопровождения его профессионального развития.

На основе ИТР в начале учебного года были сформированы творческие группы педагогов, приказом директора утвержден состав и план работы. На заседаниях творческих групп и методических объединений педагоги рассматривают новые тенденции в образовании, обмениваются опытом, изучают теоретический и практический материал. Применение разных форм работы с педагогами повышает уровень усвоения материала. **В 2023** году проведена работа **6 творческих групп педагогических работников:**

1. **Школа начинающего педагога.** Сопровождение молодых педагогов Дворца. Цель: сопровождение начинающих педагогов для адаптации в учреждении дополнительного образования, формирование и развитие профессиональной компетентности, практическое применение теоретических знаний в педагогической деятельности. Формы проведения: групповые и индивидуальные консультации. За год проведено 9 заседаний.

2. **Школа «Цифровой педагог»**<sup>17</sup> Цель работы группы - это создание условий для эффективного развития Digitalskills (использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности и повседневной жизни педагога). Цель педагогов-участников творческой группы – это практическое освоение и создание авторских ЦОР (методических продуктов по внедрению ЦОР) для повышения качества образовательного процесса. Так, прошло знакомство с цифровым информационным сервисом «Padlet», осуществлена практическая работа по трем ЭОРам: 1) Joyteka – создание цифровых квестов; 2) Supa-онлайн редактор текстов, фото и видео файлов; 3) особенности работы с программами MicrosoftOffice по автоматическому заполнению большого количества наградной печатной продукции. **В марте** было проведено посещение учебных занятий педагогов с целью предъявления результатов работы по созданию цифрового информационного ресурса Padlet. Результаты посещения: 91% педагогов создали доску Padlet (10 человек). 5 педагогов (50%) продемонстрировали применение цифрового информационного ресурса Padlet непосредственно на учебных занятиях. **3 педагога (30%)** использовали

---

<sup>17</sup>Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"



свой цифровой информационный ресурс доску Padlet в ходе всего учебного занятия. 2 педагога (20%) применили свой цифровой информационный ресурс доску Padlet на отдельном этапе учебного занятия, при погружении в тему учебного занятия, на мотивационном этапе учебного занятия. 5 педагогов (50%) педагогических работников предъявили результаты своей работы за рамками учебных занятий из них: 3 педагога (30%) предъявили результаты своей работы для педагогической общественности, для проведения Городского танцевального интенсива «Если хочешь воспитать успешную личность – научи её танцевать», для проведения дистанционной квест-игры «Зимние виды спорта», для VII Малого Межмуниципального Фестиваля-конкурса педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ. 2 педагога (20%) в заочном формате разместили ссылки для самостоятельной работы учащихся. Таким образом, можно сделать вывод, о том, что педагоги успешно освоили данный ресурс и представили свои результаты на итоговой встрече творческой группы Школы цифрового педагога 18.04.2023., где 50% педагогов выразили дальнейшее желание использовать и применять данный ресурс в своей педагогической деятельности, а другие 50% отметили, что будут использовать его по необходимости. В мае 2023 года педагоги представили к защите свои ЦОР на Методическом совете. С сентября 2023 года продолжена работа творческой группы. Группа имела подвижный состав, утвержденный приказом № 1044 от 13.11.2023. На заседаниях группы были рассмотрены темы «Базовая компьютерная грамотность» (26.10.2023, присутствовало 10 педагогических работников); «Возможности интернет-сервиса Google Classroom для онлайн-обучения» (30.11.2023, присутствовало 17 педагогических работников); «Работа с табличным процессором MS Office Excel 2007» (28.12.2023, присутствовало 6 педагогических работников).

3. **Группа педагогов Дворца, реализующих ДОП сопровождения одаренных и успешных учащихся.** Цель работы группы – Создание условий для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ сопровождения одаренных и успешных учащихся. Завершила свою работу в мае 2023 г.

4. **Творческая группа педагогов, руководителей исследовательской деятельностью учащихся.** В 2023-2024 г состав – 16 педагогов – научных руководителей. В 2023 -2024 учебном году 3 начинающих педагога стали участниками данной группы и работали над своими исследованиями. Результаты будут представлены в рамках Региональной учебно-исследовательской конференции «Мир открытий, творчества и достижений» в апреле 2024 г.

5. **Педагогическая мастерская «Техно-клуб» завершила работу в мае 2023 г.** В рамках работы решались вопросы разработки программ, разработки УМК, ЭУМК, вопросы проведения учебных занятий, работы с родителями, воспитания, применение технологий в обучении. Состоялись семинар-практикум: 17.04.2023 по теме «Специальные технологии и методы

работы с одаренными детьми». Были раскрыты основные направления работы с одаренными детьми, 4 основных подхода к разработке содержания учебных программ. 24.01.23 прошел методический семинар-практикум на тему: «Внедрение и использование в практике работы коллективных форм взаимодействия учащихся на учебном занятии, приёмов, методов, технологий, направленных на развитие группового взаимодействия и коллективного сотрудничества в образовательном процессе». 28.02.23 - методический семинар-практикум на тему: «Приемы и методы направленные на развитие лидерских качеств учащихся в образовательном процессе». Завершающим этапом серии методических семинаров-практикумов стало проведение открытых мероприятий: 30.03.23 г. открытого занятия педагога ДОна применение технологии «группового взаимодействия учащихся» на занятиях по вязанию. 18.04.2023 состоялся мастер-класс по теме: «Работа над художественным образом музыкального произведения», где педагог ДО показала групповую работу учащихся скрипичного ансамбля над музыкальным произведением А. Вивальди «Времена года». 21.04.2023 состоялся мастер-класс по теме: «Работа над художественным образом музыкального произведения». 12.05.2023 состоялся мастер-класс по теме: «Оценка и самооценка учащихся при подготовке к конкурсу, как инструмент развития аналитических способностей и повышения качества образования». Данные мероприятия посетили 22 педагогических работника. Кроме того в рамках техно-клуба работали *Консультационные пункты «Метод-study»*, через организацию методического сервиса, где ежемесячно педагоги смогли удовлетворить свои образовательные запросы.

6. **Предметные комиссии** Цель работы – это решение методических и организационных вопросов, которые возникают в процессе организации образовательного и воспитательного процессов во Дворце. В 2023 -2024 работа строилась в рамках единой темы по самообразованию: «Практика использования возможностей современных педагогических технологий для повышения качества образовательных результатов по ДОП разных направленностей в рамках Концепции дополнительного образования детей и молодежи до 2030 г.». Были разработаны каждым педагогическим работником маршруты по самообразованию, к каждой дополнительной общеразвивающей программе «Технологическая карта» по определенной технологии,

7. Творческая группа **«Цифровой ресурс «Умный пол»<sup>18</sup>** в обучении детей дошкольного, младшего школьного возраста» завершила свою работу в мае 2023 года. Семь педагогов Дворца плодотворно отработали в течение года и к завершению работы создали серию игр в количестве – 59. Вопросы практического применения ресурса были рассмотрены на педагогическом совете в марте 2023 г., представлена панорама занятий с использованием цифрового ресурса «Умный пол». В мае проведен «круглый стол» по обобщению опыта педагогов, по работе с «Умным

---

<sup>18</sup>Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"

полом». Создали сборник упражнений к «Умному полу», а также **игры-задания** для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ в количестве – 70.

Сводная таблица (Табл. №15) показывает участие педагогических работников в системе деятельности методических и творческих групп.

Табл. №15

№	Наименование творческой группы	Количество участников на 2023-2024 уч.г.
1.	Школа начинающего педагога. Сопровождение молодых педагогов Дворца.	12 чел.
2.	Школа «Цифровой педагог» («Цифровой прорыв»)	15 чел.
3.	Творческая группа педагогов, руководителей исследовательской деятельностью учащихся	16 чел.
4.	Организация работы предметных комиссий	9 (44 чел)
5.	Фокус-группа по сопровождению аттестации педагогических работников	9 чел.
6.	Техно-клуб	59
	<b>Всего участников:</b>	<b>155 (все 100% педагогов)</b>

Изучение документации показывает, что охват участия педагогических сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях в 2023-2024 уч.г. – 59 человека (100%)

*С сентября 2023 года полностью поменялся состав методической службы, поэтому некоторые формы были не реализованы с начала 2023-2024 учебного года. Но, в целом, структура методической работы охватывает всех педагогических работников учреждения, учитывая их уровень профессиональной подготовки, их возможности и мотивы, опыт, возраст, профессиональную компетентность. Все представленные формы работы дают возможность педагогу стать уникальным специалистом в своей области, формируют положительные мотивационные установки, актуализируют потребность профессионального саморазвития педагога.*

#### **7.1.5. Участие и результативность участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня**

Участие педагогических работников в конкурсной деятельности включает в себя участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах. Совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогическим работникам продемонстрировать результаты своей профессиональной деятельности, способствует обобщению и распространению собственного педагогического опыта, создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития.

За отчетный период с января 2023 по декабрь 2023 года (включительно)

46 педагогических работников Дворца приняли участие в **13 конкурсах** различного уровня Табл. №16-17.

Из них дистанционные – 1, очные – 3, заочные – 9 в том числе по уровням:

Муниципальный уровень – 1 / Межмуниципальный уровень – 1

Региональный уровень – 8 / Межрегиональный -1

Всероссийский уровень – 2

Международный уровень – 0

Табл. №16

Уровень конкурсных мероприятий	Кол-во конкурсных мероприятий 2019 г.	В них победителей	Кол-во конкурсных мероприятий 2020 г.	В них победителей Чел. / %	Кол-во конкурсных мероприятий 2021 г.	В них победителей Чел. / %	Кол-во конкурсных мероприятий 2022 г.	В них победителей Чел. / %	Кол-во конкурсных мероприятий 2023 г.	В них победителей, призеров Чел. / %
Муниципальный/межмуниципальный	6	20	3	47 (81%)	8	46 (68%)	9	19 (38%)	2	10 (22%)
Региональный/межрегиональный	5		7		11		10		9	
Всероссийский	4		9		6		6		2	
Международный	0		3		3		1		0	

Табл. №17

Форма конкурсных мероприятий	Кол-во конкурсных мероприятий 2019 г.	В них участников/человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2020 г.	В них участников/человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2021 г.	В них участников/человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2022 г.	В них участников/человек	Кол-во конкурсных мероприятий 2023 г.	В них участников/человек
очная	5	16	2	58	3	67	7	33	3	46
заочная	-		19		23		16		9	
дистанционная	8		1		2		7		1	
всего	13		22		28		30		13	

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсной деятельности включает в себя участие в очных, заочных и дистанционных конкурсах. Совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу дополнительного образования продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, способствует обобщению и распространению собственного педагогического опыта, создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагога.

Наиболее значимым за отчетный период стало результативное участие педагогических работников Дворца в следующих конкурсах:

- 1) XIII Межрегиональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций.
- 2) Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям»
- 3) I региональный конкурс профессионального мастерства «Лидер 2023». Номинация «Педагог-организатор» среди образовательных организаций Иркутской области
- 4) Межмуниципальный конкурс «Лучшие практики работы с одаренными детьми»

Целенаправленная и результативная деятельность по самообразованию, работа в творческих группах дает возможность педагогическому коллективу активно делиться своим опытом с педагогической общественностью.

С января 2023 г. по декабрь 2023 г. (включительно) педагогические работники учреждения представляли свой опыт, участвуя в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и фестивалях различного уровня и обобщили опыт своей работы на семинарах-практикумах и мастер-классах.

**35 педагогических работников Дворца** представили свой опыт работы в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, муниципальные сетевые сообщества, что составило 59% от общего количества педагогических работников.

Из них: очные – 7, заочные – 5, дистант-1;

В том числе по уровням:

Муниципальный уровень – 4, Межмуниципальный уровень – 1

Региональный уровень – 3, Всероссийский уровень – 5

Значимыми мероприятиями для педагогических работников учреждения являются: Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»; XIX Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования». XXIII Всероссийские Брудновские педагогические чтения «Дополнительное образование детей – территория успеха»; Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций.

Учебный год	Количество педагогов, представивших опыт
2020 г.	24
2021 г.	28
2022 г.	30
2023 г.	35

**Вывод:** Сравнительный анализ участия педагогических работников Дворца в 2023 году в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и фестивалях различного уровня по транслированию и представлению своего педагогического опыта работы по сравнению с 2022 годом увеличилось 5 человек, что говорит о стабильной работе педагогических кадров по представлению и обобщению своего опыта.

#### **6.1.6. Наличие публикаций, статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.**

С января 2023 г. по декабрь 2023 г. (включительно) педагогические работники Учреждения транслировали, публиковали свой опыт работы по разным направлениям в следующих изданиях: электронный сборник XX (XXXVI) Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования» 01-02.03.2023 г. (в соответствии с программой), организованного ФГБОУ ВО «БрГУ»

Сайт «Первое сентября» Фестиваль «Открытый урок» — одна из крупнейших площадок обмена педагогическим опытом, где любой педагог может опубликовать свои наработки организации образовательного процесса, а также изучить материалы, опубликованные коллегами со всей страны.

Электронный сборник III Всероссийской с международным участием НПК «Воспитание: Региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт» г. Иркутск

Учебный год	Количество публикаций
2021 г.	9
2022 г.	17
2023 г.	27

Каждая публикация, статья, методическая разработка проходит рассмотрение на заседаниях методического совета, при положительном заключении может быть направлена на публикацию в различные, в том числе электронные издания.

*Сравнительный анализ количества авторских публикаций педагогических работников учреждения в 2023 году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций в профессиональных изданиях показывает, что по сравнению с 2022 годом произошло повышение данного показателя.*

**Необходимо продолжить мотивировать педагогических работников на работу по обобщению опыта и представлять его в легитимных педагогических журналах.**

#### **7.1.7. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность во Дворце Успеха - это особый вид деятельности, основанный на введении в педагогическую деятельность специально организованных и контролируемых изменений, новшеств в

содержание и технологии обучения и воспитания. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности учреждения. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту всех участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив Дворца участвует в реализации инновационной деятельности по нескольким направлениям:

### **1. Определение подходов и организация работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ**

В 2023 году учреждение участвовало в реализации программы региональной инновационной площадки по теме *«Сенсорная комната как инструмент здоровьесбережения и развития творческой личности в учреждении дополнительного образования»*. В течение ряда лет Учреждение выступает организатором проведения малого фестиваля педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. В 2023 г. состоялось два фестиваля:

- В очном и дистанционном формате (на сервисе «Яндекс Телемост») состоялся **VIII Малый Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ по теме: «Опыт решения актуальных проблем современного образования детей с ОВЗ»**. Всего в Фестивале-конкурсе приняли участие **132** педагогических работника, которые представляли **67** образовательных организаций из городов: Братск, Иркутск, Усть-Кут, Усть-Илимск, Ангарск, Черемхово, Киренск, Железногорск-Илимский. А также районов: Братского, Усть-Кутского, Нижнеилимского, Качугского, Усть-Илимского, Бодайбинского и Киренского. Для определения лучших докладов было организовано интерактивное голосование, где каждый участник мог выбрать наиболее понравившийся, актуальный доклад и отдать за него свой голос. Для того чтобы наиболее полно раскрыть заявленную тему был приглашён специальный гость фестиваля – заведующая кафедрой психологии и коррекционной педагогики СИДПО Воронцова О.Г., которая поделилась своим педагогическим опытом со всеми очными участниками Малого Фестиваля по теме: *«Актуальные проблемы современного образования детей с РАС»*. Кроме этого, в рамках фестиваля проходил заочный конкурс *«Лучший кейс диагностических материалов для детей с ОВЗ»*, на суд жюри было представлено 11 конкурсных работ.

- **VIII Малый Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ по теме: «Организация предметно-пространственной и образовательной среды для детей с ОВЗ»**. Количество участников -111 из 34 учреждений г. Братска, Усть-Илимска, Ангарска, Тулуна; районов:

Братского, Усть-Кутского, Боханского, Казачинско-Ленского, Заларинского, Куйтунского, Усть-Ордынского автономного округа Иркутской области. Докладов -57, докладчиков – 91. Дистанционная секция прошла на платформе Яндекс телемост, количество дистанционных участников – 20. На пленарной части по видеосвязи с докладом выступила Михеева Е.С., АНО АПЦ «Рассвет» учитель-дефектолог МОУ ИРМО СОШ пос. Молодёжный г. Иркутска по теме: «Инклюзивные классы». По итогам создан электронный сборник из 31 статьи участников-докладчиков фестиваля.

Итоговым мероприятием стали областные Педагогические чтения для педагогов, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов на тему: «Практическое применение метода сенсорной интеграции для гармоничного развития ребенка», которые прошли второй год. Для всех участников чтений была организована дистанционная лекция специалиста по сенсорной интеграции, дефектолога, кандидата психологических наук Воронцовой О.Г. г. Иркутск. Участниками чтений стали 31 педагогический работник, из муниципальных образований: г. Братск, Зима, Черемхово, Усть-Илимск, Усть-Илимский район.

## **2. Определение подходов и реализация воспитательного потенциала организаций дополнительного образования**

В рамках мероприятий по научно-методическому сопровождению внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, с целью повышения профессионального мастерства, транслирования педагогического опыта и поддержки творческой активности методистов и педагогов дополнительного образования детей, с целью организации распространения актуального педагогического опыта организации воспитательной деятельности через социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия разработано и утверждено положение о региональной фестивальной площадке «Воспитание. Шаги в будущее». Фестиваля «Ангарская волна 2023»<sup>19</sup>. В 2023 г. Дворец стал региональным оператором двух площадок фестиваля:

**площадка «Воспитание-шаги в будущее» -2023.** В этом году мероприятия Фестивальной площадки были посвящены «Году педагога и наставника» и приурочены к 200-летию юбилею К.Д.Ушинского. Работа площадки была организована в гибридном формате. Вся информация по работе Фестивальной площадки: «Воспитание. Шаги в будущее» и порядок проведения размещена на сайте площадки <https://imsdtm.wixsite.com/mysite>

*1 направление фестивальной площадки «Выставка педагогических идей»*

1 номинация: Воспитание в деятельности различных категорий педагогических работников (система воспитания педагога ДО, учителя-предметника, социального педагога, педагога-организатора, воспитателя ДОУ) – 20 стендовых докладов.

---

<sup>19</sup>Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Цифра+"



2 номинация: Рабочие программы воспитания, направленные на расширение кругозора и профориентацию, духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся – 8 стендовых докладов.

II направление фестивальной площадки - открытая трибуна «Калейдоскоп воспитательных практик» на тему: «Идеи К.Д.Ушинского в практике современного воспитания детей». Прошла в online и очном форматах. По следующим направлениям:

- Традиционные и современные технологии воспитания;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся;
- Проблемы воспитания детей в труде;
- Нравственный пример педагога в воспитании;
- Воспитание в семье. Роль семьи в воспитании;
- Воспитание через музыку;
- Проектная деятельность, как средство воспитания.

Очно представили свой опыт 22 педагогических работника, заочно – 7.

Всего в работе Фестивальной площадки: «Воспитание. Шаги в будущее» приняли участие 62 педагогических работника.

**площадка Смотр-конкурс «МУЗ-ЧАРТ».** Конкурс проходил в три этапа по 4 номинациям: «Воспитательное событие», «Музыкальная шкатулка», «Оценочные материалы» и «Цифра+ музыка». Всего участников: 12 человек из МО Братск, Вихоревка, Железнодорожск-Илимский, Зима, Иркутск; п. Новая Игирма, Ключи-Булак.

В г. Иркутске на мероприятии ГАУ ДПО ИРО прошло Торжественное закрытие фестиваля «Ангарская волна-2023», где были представлены результаты работы 2-х площадок.

С целью обновления научно-методического обеспечения развития дополнительного образования и воспитания, внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности и представления лучшего опыта воспитания, повышения воспитательного потенциала образовательных учреждений МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска организовал и провёл 5 мая 2023 г. VI Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения «Года педагога и наставника», посвященного 200 летнему юбилею К.Д.Ушинского по теме: «Человек и малая Родина» в гибридном формате (дистанционное подключение проходило в 3 секциях на сервисе Яндекс Телемост). Всего в Фестивале-конкурсе приняло участие 79 педагогических работников (75 участников и 4 слушателя) в их числе: советники директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, социальные педагоги, старшие вожатые, учителя-логопеды, учителя, воспитатели, инструктора по физической культуре, старшие воспитатели – все те, кто занимается дополнительным образованием и воспитанием подрастающего поколения, внедряя современные педагогические идеи и решения. Участники и слушатели представляли 30 образовательной организации 4 муниципальных образований: г. Братска, г. Иркутска, г. Шелехова, Казачинско-Ленского района. На

VI Межмуниципальном Фестивале-конкурсе педагогических идей и решений был представлен 41 доклад: 38 в очном формате и 3 в дистанционном формате.

### **3. Определение подходов и организация работы с одарёнными и талантливыми детьми.**

1. Осуществлялось *Психолого-педагогическое сопровождение одарённых учащихся психологическая диагностика:*

В рамках психологической диагностики были проведены следующие мероприятия:

- изучение индивидуальных и личностных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей (ИКТ-тестирование, тестирование в печатном варианте. Всего приняло участие в диагностических процедурах 140 учащихся); даны рекомендации педагогам, работающим с одарёнными учащимися.

- определение уровня мотивации к исследовательской деятельности, уровня сформированности информационной компетентности учащихся, обследовано 26 учащихся, результаты представлены в индивидуальных образовательных планах исследовательской деятельности;

- изучение наличия сформированности самооценки и развития исследовательской компетентности на конец учебного года, обследовано 26 учащихся; результаты представлены в индивидуальных образовательных планах исследовательской деятельности и справке по итогам диагностики в конце учебного года.

- анкетирование педагогов наставников по определению творческого мышления учащихся-исследователей (7 педагогов);

2. Проводилась *Коррекционно-развивающая работа*, направленная на развитие навыков позитивного мышления, уверенности в себе и навыков публичного выступления у учащихся: тренинги «Радость общения» «Развитие позитивного отношения к себе», «Формирование уверенного поведения», «Самопрезентация. Мой успех», «Уверенность. Самооценка»

Всего: 13 тренингов – 73 учащихся (144 посещения). Из них: 23 учащиеся – исследователи, 50 одарённые учащиеся.

В рамках работы с учащимися-исследователями и одарёнными учащимися были проведены индивидуальные консультации с педагогами. С родителями проводилась просветительская работа через сайт учреждения.

3. Организовано *представление успешного опыта работы педагогов с одарёнными детьми в рамках Межрегионального конкурса «Лучшие практики по работе с одаренными детьми»*. Педагогами создан методический продукт Методические рекомендации «Метод проектов при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Сопровождение одаренных и успешных учащихся в области лингвистики (английский язык)» с которым они стали лауреатами 2 степени.

В 2023 году Дворец стал пилотной площадкой РТПК ГАУ ДПО ИРО с профориентационным кластером «Профи- Парк». Была утверждена

«Дорожная карта» для участников учащихся, родителей, педагогов, внешних социальных партнёров. Кластер реализуется через работу локаций.

Локации для учащихся:

- «В лабиринте профессий» - локация направлена на выявление интересов и способностей личности ребёнка к той или иной профессии. Использование диагностик, профориентационных игр, работа с Атласом новых профессий. Была проведена диагностика «Ориентир», для учащихся 12-16 лет в количестве 60 чел. педагогом-психологом Телешун М.Н.;

- Реализуется программа «Трекнавигатор» для учащихся 14-16 лет в количестве 44 чел.

- С сентября 2023г. реализуются проекты: по ранней профориентации, проект «В мире профессий», проект «Профессии настоящего и будущего», «Профессии настоящего и будущего, связанные с английским языком».

- «Проф-песочница» - это выезды учащихся в средне-специальные образовательные учреждения г. Братска, на производства и разные профильные компании города для получения обучающимися профильной информации от специалистов той или иной профессии, а также и самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере с учетом направленностей: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой: состоялись:

- ✓ библиотечная встреча «Литературная эволюция профессии «Учитель». Кол-во учащихся: 8 чел.
- ✓ Экскурсия в Педагогический колледж г. Братска
- ✓ Экскурсия в Педагогический колледж: 16 чел.
- ✓ Экскурсия в Арт-пространство “Flat” на встречу с выпускницей «Школы Дизайна», художницей Ягелло Анастасией и артистом Виктором Наумовым. Тема встречи: «Художник в современном мире: организатор арт-пространства, галерист, дизайнер» – 20 чел.
- ✓ Встреча с интересным человеком, Сидоровой Ольгой Петровной (бабушка учащегося) рукодельница. Тема встречи: «Игрушки из полимерной ваты своими руками» мастер-класс для учащихся и педагогов ТО «ДПИ». Участники: 3 педагога, 25 учащихся.
- ✓ Экскурсия в Музыкальное училище г. Братска – 24.11.2023 – 18 уч.
- ✓ Экскурсия на ТЭЦ-6 – 28.11. - 29.11.2023 – для учащихся 6-8 лет Кол-во учащихся: 20 чел. (ранняя профориентация + реализация проекта «Сокровища недр»)

Для педагогов локация – Педагогическое кафе «Проф-коктейль», интерактивная форма работы, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогов в области профориентации.

- ✓ Проведено методическое событие «Использование технологии кинопедагогики на занятиях в дополнительном образовании». Фильм «Профессия Пожарный». Приняли участие: 20 педагогов

- ✓ С сентября по ноябрь 2023 проведен межмуниципальный смотр-конкурс материалов профориентационной тематики для создания электронного сборника «Альманах-профессий». Всего участников 9 чел. (города Братск, Иркутск).
- ✓ 20.12.2023 состоялась Образовательная стажировка педагогов Педагогического колледжа – 15 чел. Проведён профориентационный квиз «Альманах профессий»

Локация «Родительская площадка»- информационная поддержка родителей в вопросах профориентации. За период с октября по декабрь 2023 г. библиотекой ДТДиМ размещены на сайте учреждения в разделе библиотеки просветительских и развивающих литературных материалов:

- в рубрике «Тематические выставки»
  - ✓ Выставка-презентация «Книги для детей о профессии «учитель»
- в рубрике «Для Вас, родители!»
  - ✓ Видеоролик «Книги для детей о профессиях»;
  - ✓ Библиографический список изданий для родителей, педагогов и психологов о профориентации детей;
- в рубрике «Библиочат»
  - ✓ логическая игра «Соедини картинки, связанные с сюжетом» по стихотворению Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»
  - ✓ ребусы к стихотворению В.В. Маяковского «Кем быть?» / к 130 – летию со дня рождения поэта/

Все материалы размещены на сайте во вкладке "Инновационная деятельность".

*Умение использовать инновации в работе – это фактор характеристики высокой квалификации педагогов учреждения, что является показателем их умения адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни и максимально развивать творческие способности учащихся.*

## **7.2. Программно-методическая обеспеченность образовательного процесса**

В учреждении создан Банк дополнительных общеразвивающих программ, в который входят программы 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных гг.

Банк программ 2023-2024 учебного года состоит из:

- ✓ 101 дополнительная общеразвивающая программа: 76 однотематических, 10 модульных, 15 комплексных программ, включающих 107 рабочих программ предметов и модулей; В том числе:
  - ✓ 4 дополнительных общеразвивающих программ «Сопровождение одаренных и успешных учащихся»;
  - ✓ 5 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

✓ 5 индивидуальных дополнительных общеразвивающих программ «Обучение игре на музыкальных инструментах. Фортепиано» (2 программы), «Обучение игре на музыкальных инструментах. Скрипка», «Сольный вокал», «Обучение игре на музыкальных инструментах. Флейта».

✓ для организации индивидуального обучения разработаны индивидуальные образовательные маршруты или планы к программам «Английский +» 7; «Исследовательская и проектная деятельность» 23.

✓ 3 программы на лето: модульная дополнительная общеразвивающая программа летней школы «Шаг на встречу», состоящую из 24 модулей (в очном режиме); модульная дополнительная общеразвивающая программа «Летняя смена» (17 модулей); модульная дополнительная общеразвивающая программа летних площадок «Территория творчества» (11 модулей). Новых модулей разработано 3, в остальные внесены изменения.

В 2023-2024 учебном году в дополнительные общеразвивающие программы были внесены изменения: Во все программы включены предпосылки к формированию функциональной грамотности разного вида (математической, читательской, финансовой, компьютерной, креативного мышления, естественнонаучной). Во всех программах в зависимости от эпидемиологической обстановки предусмотрена возможность перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий и определены ресурсы для этого (платформа Microsoft Teams, электронные почты, электронные образовательные ресурсы по изучаемым темам, Google класс). Внесены изменения в содержание раздела «Оценочные материалы» и приложения к нему в виде материалов, позволяющих определить достижения учащимися планируемых образовательных результатов. В 32 программах физкультурно-спортивной и художественной направленностей, а также в программах сопровождения одаренных и успешных учащихся, продумано оценивание личных достижений учащихся и оценивание коллективного результата (через активность, результативность участия в соревновательной деятельности; через участие в ансамблях, хореографических и театрализованных постановках; через коллективную творческую работу, саммит, командные конкурсы). Доработаны разделы «Организационно-педагогические условия реализации программ» (указаны кадровый потенциал, методические продукты, электронные образовательные ресурсы) в соответствии с требованиями размещения программ в «Навигаторе». В методическом обеспечении программ определены современные технологии или элементы технологий, приемы, методы, направленные на реализацию компетентностного подхода в обучении. Ко всем программам базового и продвинутого уровней разработаны новые компетентностные компоненты как части программ, направленные на развитие специальных компетентностей в зависимости от направленности программ.

Характеристика образовательных общеразвивающих программ с сентября 2023 года:

- Виды дополнительных общеразвивающих программ:

таблица №1

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Комплексные/ модульные	ВСЕГО
0	76	0	15 / 10	101

- Срок реализации программ:

таблица №2

1 год обучения	2-3 года обучения	Более 3 лет	ВСЕГО
80	15	6	101

- Распределение программ по возрасту детей:

таблица №3

от 2 до 3 лет	от 4 до 6 лет	от 7 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 18 лет
3	29	63	67	36

*В таблице № 3 считались программы несколько раз, так как часть программ рассчитаны на возраст от 5 до 17 лет, поэтому одна программ могла считаться 3 раза.*

Все дополнительные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу на заседаниях Методического совета Дворца. На основании решения методических советов, изданы приказы о рекомендации к реализации в образовательном процессе программ педагогами дополнительного образования.

Структура и содержание всех программ разработаны в полном соответствии с нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) и методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области № 02-55-1252/16 от 08.11.2016 Министерства образования Иркутской области и требованием к программам, размещаемым в навигаторе.

Все программы содержат необходимые разделы и элементы: титульный лист (с указанием направленности, уровня программы, срока реализации, возраста учащихся); пояснительная записка; цель; задачи (образовательные, развивающие, воспитательные); планируемые образовательные результаты

(предметные, метапредметные, личностные: учащийся умеет, знает, проявляет, развиты личные качества и т.д.); учебный план и календарный учебный график; содержание; оценочные материалы и методические материалы, организационно-педагогические условия реализации программы; календарно-тематическое планирование; компетентностный компонент к программам базового и продвинутого уровней; модули дистанционного обучения или указание в учебном плане количество часов при переходе на дистанционное обучение.

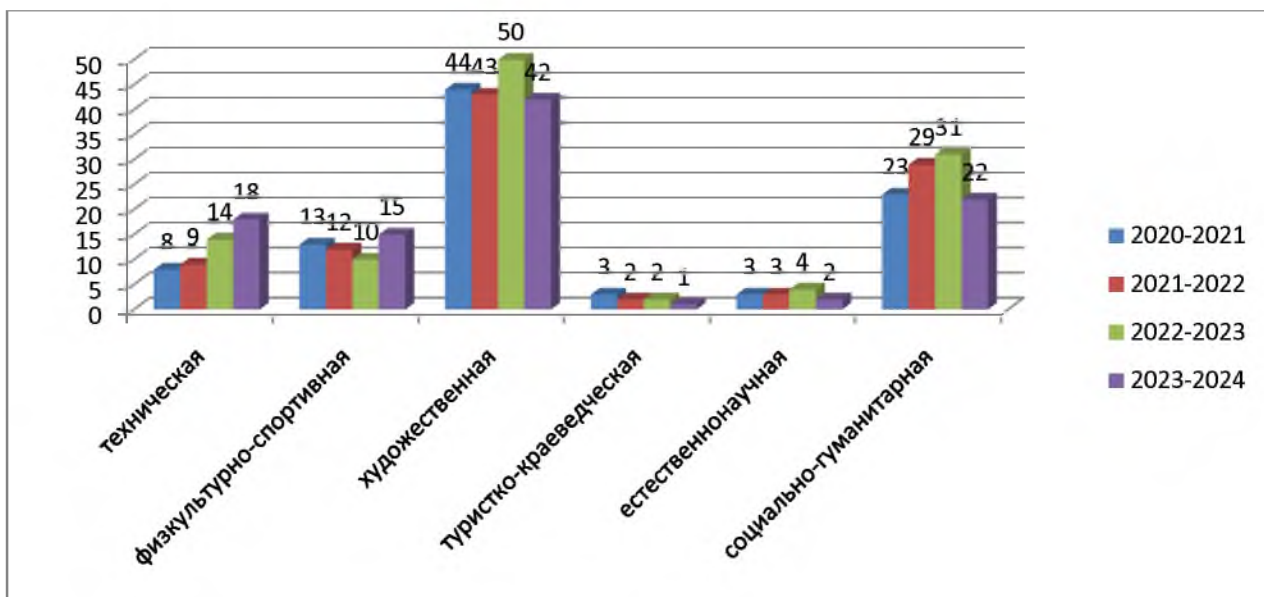
УМК и ЭУМК разрабатываются по каждой дополнительной общеразвивающей программе в целях организации образовательного процесса

Учебный год	Количество ДОП	Количество представленных УМК (ЭУМК) к ДОП	Количество ПДО, представивших УМК (ЭУМК)
2020-2021	93	73	25
2021-2022	98	80	37
2022-2023	111	97	40
2023-2024	100	80	16

В учреждении организована работа группы педагогов-руководителей исследовательской деятельностью учащихся. Этой работой в 2023-2024 учебном году занимались 16 педагогов, которые разработали 23 индивидуальных образовательных плана к дополнительной общеразвивающей программе «Исследовательская и проектная деятельность» с указанием тем работ и уровнем (стартовым, базовым, продвинутым) освоения программы для 23 юных исследователей. Кроме того, были 3 педагога-исследователя, и 3 дошкольника и 2 групповых проекта ШНП «Рекорд».

***В целом, педагоги дополнительного образования учреждения успешно реализуют свою основную трудовую функцию: «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы» согласно требованиям Профессионального Стандарта педагога дополнительного образования.***

Однако, необходимо обеспечить 100% наличие УМК (ЭУМК) к реализуемым ДОП.



**Ежегодный мониторинг по теме «Изучение образовательных интересов подростков 10-16 лет и их профориентационные направления», показал, что востребованы для учащихся 5-7 классов общеобразовательной школы: Наиболее востребованными направлениями среди школьников 10-16 лет оказались: Техническая направленность: кибербезопасность и BigData; Физкультурно-спортивная направленность: судейство спортивных соревнований по видам спорта и спортивная психология; Художественная направленность: сценарное мастерство; Естественнонаучная направленность: медицина; Туристско-краеведческая направленность: экскурсовод; Социально-гуманитарная направленность: медиаобразование и медиаграмотность.**

**Таким образом, за отчетный период обновлены 100% дополнительных общеразвивающих программ. Разработаны 13 новых ДОП, что составляет 16% от количества реализуемых ДОП.<sup>20</sup>**

**Необходимо: При условии наличия педагогических кадров обеспечить разработку новых востребованных дополнительных общеразвивающих программ.**

### **7.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

На балансе библиотеки состоят 13045 изданий (за исключением изданий периодической печати). В библиотеку по подписке поступает 26 наименований изданий периодической печати. Создана и периодически пополняется база электронных медиа- и цифровых образовательных ресурсов (849 единиц), в том числе, разработанных педагогами Учреждения (220 единиц). Внедрена программа АИС «1С: Библиотека». Внесено в базу 13045 томов. Проводится работа по подготовке к списанию устаревших и ветхих изданий фонда.

<sup>20</sup> Результаты реализации программы развития в рамках проекта "Дворец Успеха – территория открытых возможностей"



На 31.05.2023 г. в библиотеке ДТДиМ зарегистрировано 633 читателя – 568 учащихся, 42 педагогических работника и 23 сотрудника. На 01.09.2022 г. на абонемент и в читальный зал было записано 245 учащихся. В течение учебного года впервые записались 323 учащихся. Количество читателей значительно увеличилось по сравнению с данными предыдущего учебного года.

Таким образом, в течение двух последних лет соотношение числа записавшихся в библиотеку к общему количеству учащихся в ДТДиМ сохраняется на уровне 20-22%. То есть, каждый пятый учащийся является посетителем библиотеки Дворца Успеха.

Таблица 1

Категория читателей	2022 г.	2023 г.
Учащиеся	410	568
Педагогические работники	42	42
Сотрудники	25	23
Всего	477	633

С целью увеличения контингента постоянных читателей и посещаемости библиотеки в следующем учебном году предлагаем разработать и реализовать социально-педагогический проект по формированию читательской грамотности у детей и подростков как одного из компонентов функциональной грамотности.

Наиболее востребованными изданиями являлись:

1. Педагогическая литература (сочинения К.Д. Ушинского и др. теоретиков педагогики) для реализации мероприятий для педагогической общественности и учащихся в Год педагога и наставника.

- Информационные источники профориентационной тематики.
- Нотные сборники, издания по музыковедению для преподавателей и учащихся, учебно-методические пособия, наглядные пособия в формате плакатов, наборы портретов композиторов и исполнителей-музыкантов.

2. Краеведческая литература Иркутской области и г. Братска, издания о быте и творчестве коренных народов Сибири.

3. Справочно-энциклопедическая литература для работы юных исследователей и их кураторов.

Всего посещений с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. – 3757 человек (учащимися 2193, родителями 104, педагогами 849, сотрудниками 611), из них в удаленном режиме – 388 чел. В это количество включены:

- учащиеся-участники двух дистанционных литературных викторин и дистанционного конкурса чтецов – 132,
- педагогические и библиотечные работники – участники дистанционного конкурса виртуальных выставок, онлайн-встречи за круглым столом и викторины по наследию Ушинского – 59.
- пользователи ИБЦ, включая учащихся, выезжавших на экскурсии – 197.

В сравнении с предыдущим учебным годом посещаемость библиотеки учащимися увеличилась на 10%.

Книговыдача за период 01.09.2022 -31.05.2023 составила 1275 экземпляров. В предыдущем учебном году книговыдача составила 1094 экземпляра, произошло повышение показателя на 17%. Увеличился спрос на издания периодической печати у учащихся в связи с тем, что сотрудниками библиотеки регулярно осуществлялась их популяризация.

Библиотека Дворца оборудована: 1 ПК с монитором и аудиоколонками, МФУ, музыкальный центр, видеопроектор с экраном, 3 ноутбука и роутер для подключения к сети Wi-Fi, внешнее запоминающее устройство для хранения файлов, электронная книга. Ноутбуки в медиазоне ИБЦ регулярно задействуются в мероприятиях (смотри компетентностей, конференции, образовательные интенсивы) и для индивидуальной поисковой работы юных исследователей ДТДиМ; также - в работе «Школы безопасности» на базе библиотеки (для прохождения учащимися тестирований в Google-формах в ходе занятий). Технические устройства использовались всеми участниками мероприятий в процессе их проведения.

Библиотекой Дворца создан электронный реестр «КАТАЛОГ ПОЛЕЗНЫХ ССЫЛОК» на странице библиотеки на сайте учреждения; указанные информационные ресурсы регулярно применяются в работе сотрудниками ИМС учреждения.

Имеется паспортизированный Музей - библиотека братских авторов с фондом, превышающим 1000 экспонатов.

***Необходимо: проводить адресную работу с учащимися всех творческих объединений для ежегодного увеличения контингента постоянных читателей библиотеки на 10%, вести учет посещения и использования электронных ресурсов, созданных в рамках проекта "ИБЦ – шаг на пути к формированию сферы творчества, познания, общения и центра Web-культуры во Дворце Успеха"***

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Учреждение расположено в 4-х этажном здании. Занятия проводятся в 42 учебных кабинетах, из них 3 кабинета - Компьютерные классы, Мастерская – Конструирование и моделирование одежды; 4 кабинета - Хореографические классы, а так же Спортивные залы: Большой спортивный зал, Тренажерный зал, Малый тренажерный зал, скалодром, кабинет пулевой стрельбы, кабинет/зал настольного тенниса. На территории Учреждения имеется футбольное поле, хоккейный корт.

Действуют Досуговый и Актный залы, Малый концертный и выставочный залы, выставочно-демонстрационная площадка, конференц-зал, в которых созданы все необходимые условия для организации массовых и дополнительно развивающих мероприятий. В учреждении в достаточном количестве специализированного оборудования для обеспечения

образовательного процесса. Оборудовано детское кафе «Кубик» на 40 посадочных мест.

В учреждении развивается информационно-коммуникационная среда. Действуют 3 компьютерных лаборатории, установлено 6 интерактивных досок, используется 21 малый информационно-демонстрационных комплексов. Все компьютеры объединены в локальную сеть учреждения с выходом в Интернет. 253 учащихся используют широкополосный Интернет системно в образовательном процессе.

В рамках реализации программы развития учреждения в 2023 г. ведется системная работа по созданию новой образовательно-пространственной среды для формирования и развития ключевых и специальных компетенций учащихся<sup>21</sup>:

Администрация Учреждения системно и целенаправленно работает по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов в рамках создания условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ. За 2023 год: выполнен монтаж подвесного потолка с встраиваемыми светильниками в Актовом зале, в учреждении проведён текущий ремонт помещений к новому учебному году.

Для развития физкультурно-спортивной направленности приобретен инвентарь: Перчатки вратарские, Барьеры для тренировок, Обручи, Мячи, фишки

Для художественной направленности приобретены:

для актового зала на сцену: Настольный микрофон, компактные микрофоны/подвесные на сцену

Для ТО «ШИМИ» приобретена аудио-микросистема, кейс для рэкового оборудования для переноски музыкального оборудования.

Костюмерная пополнилась новыми костюмами для хореографических коллективов: костюм «Корейский», приобретены футболки для театральной студии, костюмы «Хип-хоп», купальники, юбки, платья. Пошит костюм - комбинезон «Рыжий кот», костюм «Самолеты», костюм «Ушу».

Для учебного процесса в компьютерные классы приобретены 10 персональных компьютеров, компьютерные клавиатуры, компьютерные мыши, наушники;

Для работы в отдел развития приобретён цветной принтер для печати формата А3 ;

Для организации отдыха детей в летний период в лагере дневного пребывания на базе Дворца приобретены раскладушки и постельные принадлежности/подушка, одеяло, матрасы.

Для проведения мероприятий и экскурсий приобретен переносной громкоговоритель.

В системе проводится административно-общественный контроль по охране труда. К началу 2023-2024 учебного года учреждение принято всеми

---

<sup>21</sup> Результаты реализации программы развития учреждения в рамках проекта «Образовательно-пространственная среда Дворца Успеха»

надзорными, контролирующими органами без замечаний и соответствует всем правилам и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В 2023 г., в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на приобретение МТБ было израсходовано 2370370,06рублей.

В период 2023г. в учреждении прошли плановые проверки надзорных органов, получены акты.

#### 8. Сведения о результатах внешних контрольных мероприятий представлены в таблице

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки	Меры по результатам проверки
1	2	3	4	5
13.12.2022 – 10.03.2023	Фонд пенсионного и социального страхования	Правильность расходов на выплату страхового обеспечения	Акт №380922200005502 от 14.03.2023	В процессе
18.- 26.05.2023	Роспотребнадзор	Соблюдение обязательных требований ФЗ	Акт №10 от 26.05.2023 г.	
29.05.2023	Администрация г. Братска	Готовность ЛДП	Акт от 29.05.2023 г.	
07.06.- 21.06.2023	Роспотребнадзор	Соблюдение обязательных требований ФЗ	Акт №84 от 20.06.2023 г.	
07- 08.2023	Отдел муниципального финансового контроля администрации города Братска	Проверка осуществления расходов бюджета г. Братска на реализацию мероприятий муниципальной программы	Акт №ВН-16463/28/23 от 15.09.2023 г.	

14.08.2023	Администрация г. Братска	Оценка готовности образовательных организаций к 2023-24 учебному году	Акт от 14.08.2023 г.	
23.08.-31.08.2023	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы	Соблюдение требований пожарной безопасности	Акт №2308/211-38/249-В/АВП от 29.08.2023 г.	
20.11.2023	Отдел муниципального финансового контроля администрации города Братска	Проверка предоставления и использования субсидии, предоставленной из бюджета города Братска и ее отражение в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Акт №б/н от 22.12.2023	Представление №1 от 15.02.2024 г. Ответ на представление №113/01 от 22.03.2024 г.
28.12.2023	Федеральный государственный пожарный надзор	Соблюдение основных требований пожарной безопасности	Учетная карточка 2312/211-38/848/ПВ/ПБ от 28.12.2023	

Определены перспективные направления в работе учреждения в соответствии с программой развития учреждения на 2020-2025 г.г. "Пять граней успешности каждого":

1. Внедрение системы социальных сертификатов, обеспечение охвата не менее 25% от контингента учащихся.
2. Обеспечение всех видов доступности дополнительного образования: открытие новых творческих объединений в соответствии с запросами учащихся и родителей, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса, разработка новых востребованных программ для разных категорий учащихся. Увеличение контингент учащихся на 5%.
3. Обеспечение сохранности контингента учащихся не менее 90%.
4. Повышение творческого (высокого) уровня освоения учащимися ДОП до 80%. Формирование банка успешных практик публичной демонстрации учащимися результатов освоения ДОП.
5. Апробация профориентационного кластера «Профи-Парк», созданного для формирования готовности, к профессиональному самоопределению

учащихся исходя из их индивидуально-личностных особенностей с учётом запросов современного рынка труда и экономики. Реализация плана профориентационного кластера в полном объеме.

6. Укрепление кадрового потенциала, повышение профессионализма педагогических работников. Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию на 10 %; Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсной деятельности и транслировании своего педагогического опыта на различных уровнях на 10%.

7. Введение официального фирменного названия учреждения «Дворец Успеха».

8. Введение в действие дополнительных общеразвивающих программ в дистанционном формате. Развитие дистанционного обучения. Формирование контингента учащихся на дистанционном обучении из числа учащихся детей с ОВЗ и инвалидностью, учащихся удаленных территорий (не менее 1 группы).

9. Создание единого информационно-образовательного пространства внутри учреждения через использование новых электронных информационных сервисов и работу Медиациентра.

10. Формирование патриотизма и любви к малой Родине через реализацию проекта «Мы Братчане», обеспечение участия в нем учащихся не менее 80% от общего количества учащихся. Обеспечение у учащихся высокого уровня знания о городе Братске, его истории, культурных традициях. (не менее 80% учащихся). Развитие туристско-краеведческой направленности, увеличение количества учащихся, принимающих участие в туристических походах на 10%.

11. Совершенствование модели работы по созданию условий для выявления и развития детской одаренности; создание условий для обобщения и распространения опыта не менее 10 образовательных организаций дополнительного образования детей, расположенных в Северных и удаленных от центра территориях Иркутской области, 45 педагогов и 20 родителей в области развития и поддержки одаренных детей;

12. Использование образовательной среды зимнего сада для развития естественно-научной направленности в учреждении.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА БРАТСКА  
за 2023 год**

<b>Показатели деятельности</b>		
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2409
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	591
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	943
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	828
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	47
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1400
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	166 (6,9%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	194 (8%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	106 (4,4%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	87 (3,6%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 (0,8%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	862 (35,7%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	1571(65,2%)

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	469 (19,5%)
1.8.2.	На региональном уровне	120 (5%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	31 (1,3%)
1.8.4.	На федеральном уровне	372 (15,4%)
1.8.5.	На международном уровне	579 (24%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1210 (50,2%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	324 (13,4%)
1.9.2.	На региональном уровне	78 (3,2%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	28 (1,2%)
1.9.4.	На федеральном уровне	341 (14,2%)
1.9.5.	На международном уровне	439 (18,2%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	988 (40,4%)
1.10.1.	Муниципального уровня	15 (0,6%)
1.10.2.	Регионального уровня	
1.10.3.	Межрегионального уровня	
1.10.4.	Федерального уровня	
1.10.5.	Международного уровня	
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	53
1.11.1.	На муниципальном уровне	44
1.11.2.	На региональном уровне	9
1.11.3.	На межрегиональном уровне	
1.11.4.	На федеральном уровне	
1.11.5.	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 (52,5%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 (52,5%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 (45,8%)



1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 (45,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 (38,9%)
1.17.1.	Высшая	14 (23,7%)
1.17.2.	Первая	9 (15,2%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	35 (59%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	8 (14%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 (28,8%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (22%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 (84%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 (3,4%_
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	53
1.23.2	За отчетный период	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1	Учебный класс	39
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	да
2.3.2	Концертный зал	да
2.3.3	Игровое помещение	да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307 (12,7%)

Директор МАУ ДО  
"ДТДиМ" МО г. Братска



*[Handwritten signature]*  
Мельник О.В.